



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Docente	Margherita Cassia
DENOMINAZIONE Insegnamento (in italiano)	Storia romana
DENOMINAZIONE Insegnamento (in inglese)	Roman History
Settore scientifico disciplinare	L-ANT/03 "Storia Romana"
Corso di Laurea in cui l'insegnamento è erogato	Laurea in Beni Culturali
Anno di corso in cui l'insegnamento è erogato	II anno
Periodo didattico (semestre):	I semestre
Totale crediti: CFU	6 CFU
Numero ORE	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36 ore
Obiettivi del corso (in italiano)	<ul style="list-style-type: none"> - delineare la storia di Roma seguendo la lunga parabola di una città che, dalle lotte per mantenere salda la propria indipendenza ed affermare la propria egemonia nel Lazio, giunse a dominare il bacino del Mediterraneo lasciando un'impronta indelebile anche nella storia d'Europa; - presentare finalità e strumenti propri della metodologia della ricerca storica: interpretazione del passato attraverso le fonti antiche e collocazione precisa dei contenuti acquisiti in una linea diacronica e in un contesto geografico; - definire i "nodi" problematici della disciplina alla luce del dibattito storiografico moderno.
Obiettivi del corso (in inglese)	<ul style="list-style-type: none"> - to outline the history of Rome following the long story of a city which struggled to maintain its strong independence and to assert its hegemony in Latium, and came to dominate the Mediterranean, leaving an indelible mark in the history of Europe; - to present aims and instruments of the methodology of historical research: interpreting the past through the ancient sources and precise location of the contents in a diachronic line and geographical context; - to define the complex "matters" of the discipline in the light of the modern historiographical debate.
Programmi del corso (in italiano)	<ul style="list-style-type: none"> - le origini di Roma e l'età monarchica: rapporti con il mondo etrusco e con gli altri popoli della penisola italiana; - Roma repubblicana: organizzazione sociale, politica e religiosa; - l'espansionismo nel bacino del Mediterraneo; - Roma imperiale: organizzazione sociale e politica del Principato; - il III secolo: problemi economici e dinamiche sociali; - cristianesimo e potere imperiale; - la burocratizzazione tardoantica; - la caduta dell'Impero romano d'Occidente.

<p>Programmi del corso (in inglese)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - the origins of Rome and the monarchical age: relationships with the Etruscan world and other peoples of the Italian peninsula; - Republican Rome: social, political and religious organization; - expansionism in the Mediterranean basin; - Imperial Rome: social and political organization of the Principate; - the third century: economic problems and social dynamics; - Christianity and imperial power; - the bureaucratization in Late Antiquity; - the fall of the Western Roman Empire.
<p>Testi adottati (in italiano)</p>	<p>A. Le basi documentarie della storia romana (1 CFU). Testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L. Cracco Ruggini, <i>Introduzione</i>, in Ead. (a cura di), <i>Storia antica. Come leggere le fonti</i>, Bologna Il Mulino 1996², pp. 9-36; R. Lizzi, <i>Le fonti letterarie, ibid.</i>, pp. 121-202. <p>Oppure</p> <ul style="list-style-type: none"> - G. Zecchini, <i>Il pensiero politico romano. Dall'età arcaica alla Tarda Antichità</i>, Roma La Nuova Italia Scientifica 1997, pp. 11-113 oppure pp. 69-170. <p>B. Conoscenza della storia romana dalle origini al Tardo Impero: nuclei tematici e problematiche storiografiche (5 CFU). Lo studente effettuerà una scelta fra i seguenti testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AA.VV. (M. Mazza dir.), <i>Storia di Roma dalle origini alla Tarda Antichità</i>, Catania Edizioni del Prisma 2013, pp. 470. - G. Geraci - A. Marcone, <i>Storia romana</i>, Milano Mondadori Education 2011, pp. 1-338. - A. Momigliano (a cura di A. Mastrocinque), <i>Manuale di Storia Romana</i>, Torino UTET 2011, pp. 1-257. - M. Pani - E. Todisco, <i>Storia romana. Dalle origini alla tarda antichità</i>, Carocci editore Roma 2014² (2008), pp. 15-426. - E. Gabba - D. Foraboschi - D. Mantovani - E. Lo Cascio - L. Troiani, <i>Introduzione alla storia di Roma</i>, Milano LED 1999, pp. 11-463; 490-534.
<p>Testi adottati (in inglese)</p>	<p>A. The documentary basis of Roman history (1 CFU). Texts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L. Cracco Ruggini, <i>Introduzione</i>, in Ead. (a cura di), <i>Storia antica. Come leggere le fonti</i>, Bologna Il Mulino 1996², pp. 9-36; R. Lizzi, <i>Le fonti letterarie, ibid.</i>, pp. 121-202. <p>Or</p> <ul style="list-style-type: none"> - G. Zecchini, <i>Il pensiero politico romano. Dall'età arcaica alla Tarda Antichità</i>, Roma La Nuova Italia Scientifica 1997, pp. 11-113 or pp. 69-170. <p>B. Knowledge of Roman history from its origins to the Late Empire: thematic units and historiographical issues (5 CFU). The student will make a choose among these books:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AA.VV. (M. Mazza dir.), <i>Storia di Roma dalle origini alla Tarda Antichità</i>, Catania Edizioni del Prisma 2013, pp. 470. - G. Geraci - A. Marcone, <i>Storia romana</i>, Milano Mondadori Education 2011, pp. 1-338. - A. Momigliano (ed. by A. Mastrocinque), <i>Manuale di Storia Romana</i>, Torino UTET 2011, pp. 1-257. - M. Pani - E. Todisco, <i>Storia romana. Dalle origini alla tarda antichità</i>, Carocci editore Roma 2014² (2008), pp. 15-426. - E. Gabba - D. Foraboschi - D. Mantovani - E. Lo Cascio - L. Troiani,

	<i>Introduzione alla storia di Roma</i> , Milano LED 1999, pp. 11-463; 490-534.
Modalità di erogazione della prova	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	Prova orale Valutazione in itinere Per la valutazione dell'esame si terrà conto della padronanza dei contenuti e delle competenze acquisite, dell'accuratezza linguistica e proprietà lessicale, nonché della capacità argomentativa dimostrata dal candidato.

La Docente
Prof.ssa Margherita Cassia