

Report attività di Formazione continua 2023-2024

a) Attività svolte

Le attività di Formazione continua svolte nel 2023 sono state 29, inerenti a 5 ambiti tematici specifici e rilevate attraverso un form online inviato per email a tutti i docenti:

- 1) Prevenzione e tutela della salute a supporto della comunità (**5 seminari /workshop**): i temi trattati sono stati la disabilità intellettiva, la psiche, lo stress e il mantenimento della performance nel campo professionale, la capacità degli strumenti di mostrare resilienza e di gestire l'ansia. [Obiettivo strategico **IS_TM_1** *Favorire i processi di inclusione sociale rivolti alla valorizzazione della cultura della parità di genere e della disabilità; azione **IS_TM_1.1** *Promozione di attività per la sensibilizzazione e la diffusione della cultura della parità di genere e della valorizzazione della disabilità e/o DSA*].*
- 2) Parità di genere e contrasto della violenza di genere (**5 seminari e una mostra**) [Obiettivo strategico **IS_TM_1** *Favorire i processi di inclusione sociale rivolti alla valorizzazione della cultura della parità di genere e della disabilità; azione **IS_TM_1.1** *Promozione di attività per la sensibilizzazione e la diffusione della cultura della parità di genere e della valorizzazione della disabilità e/o DSA*].*
- 3) Aggiornamento disciplinare e metodologico dei docenti (**14**). Quest'ambito è modulato in diversi settori relativi a) all'aggiornamento disciplinare (di ambito letterario, linguistico, storico, filosofico): spicca per il numero dei docenti e per il prestigio dell'Istituzione coinvolta, il corso organizzato insieme alla Fondazione "I Lincei per la scuola", sulla didattica di italiano, storia, filosofia; b) all'aggiornamento metodologico relativo soprattutto all'uso del digitale e delle app didattiche; c) all'aggiornamento delle metodologie glottodidattiche; d) all'aggiornamento dei docenti e dei professionisti legati all'insegnamento dell'italiano come L2. Inoltre, all'interno del settore si evidenzia un'attività di formazione destinata ai docenti di una rete universitaria internazionale che mira a facilitare il trasferimento delle conoscenze relative a un buon uso degli strumenti digitali, allo sviluppo di pratiche didattiche flessibili e alla creazione di un programma di apprendimento specializzato in metodi di insegnamento online

che istruisca i docenti sulla possibile implementazione e adattamento della didattica a distanza alle loro materie. [Obiettivo strategico **ID_TM_1** *Sostenere nuove opportunità di miglioramento e di sviluppo attraverso l'innovazione e la digitalizzazione nelle attività di formazione continua e di fruizione museale; azione **ID_TM_1.2_a** *Sperimentazione e introduzione di forme innovative di erogazione di Formazione continua*].*

- 4) Corsi di lingua per professionisti (2): i docenti del DISUM hanno erogato **due corsi** di lingua destinati – anche – alla formazione continua. Un primo corso, in presenza, ha implementato le competenze linguistiche, sociolinguistiche e pragmatiche dei militari della Guardia di Finanza sia in riferimento all'inglese generale sia con specifico riferimento alle abilità linguistiche richieste nell'espletamento delle funzioni a contrasto dell'immigrazione clandestina e per la salvaguardia della vita umana a mare. Il corso ha fornito ai militari competenze specifiche in relazione ai diversi contesti lavorativi, in particolare porti/aeroporti e mezzi navali. Speciale attenzione è stata rivolta allo sviluppo delle abilità orali per l'interazione con parlanti di etnie e culture diverse. Il secondo corso, erogato in modalità interamente a distanza e asincrona, è stato destinato a fornire i primi rudimenti di Italiano LS alla comunità delle università consorziate nel progetto EUNICE e dunque, oltre agli studenti universitari, ha coinvolto anche i docenti e il personale amministrativo. [Obiettivo: **Tr_TM_1.1** *Promozione delle attività di Terza Missione in ambito transnazionale; azione: **Tr_TM_1.1_b** *Promozione della vocazione internazionale delle iniziative di Pe e FC*].*
- 5) Legalità e cittadinanza attiva (1): il seminario si è sviluppato in sei incontri per complessive 18 ore. L'incontro di apertura ha trattato il tema dell'impatto della criminalità organizzata di stampo mafioso sui giovani e le periferie, e si è avvalso della testimonianza di Monsignor Renna, arcivescovo di Catania. Nelle giornate successive, un'attenzione particolare è stata rivolta ai costi economici e sociali determinati dalla presenza delle organizzazioni mafiose nei territori, negli appalti pubblici e nel commercio. Uno spazio importante è stato dedicato alla

ricostruzione dei rapporti e delle relazioni che il mondo mafioso è in grado di stringere con gli apparati deviati dello stato e con le organizzazioni eversive. A tema anche: il ruolo delle donne contro le mafie; il compito dell'informazione; la funzione della letteratura nel disvelamento del sistema mafioso. Studiosi, docenti universitari, alte professionalità si sono alternati nella ricostruzione di problematiche che richiedono approcci sistemici e di lunga durata per determinare nuove e più avanzate strategie di intervento. [**Obiettivo ST_TM_1.3** *Promozione di azioni di sensibilizzazione nei confronti della società civile (studenti, imprese, professionisti, ecc.) volte a consolidare il rapporto di fiducia con l'Ateneo; azione **ST_TM_1.3_a** Realizzazione di iniziative finalizzate al coinvolgimento di tutta la comunità studentesca e all'ascolto della cittadinanza, per favorire un dibattito aperto fondato sulla cultura dell'etica e della legalità e promuovere la cultura della ricerca scientifica*].

b) Attività programmate

Per potenziare ulteriormente e creare un raccordo ancor più stretto tra le tante attività organizzate in questo settore è stata **progettato un database di referenti scolastici per la FC** [Obiettivo strategico **ID_TM_1** *Sostenere nuove opportunità di miglioramento e di sviluppo attraverso l'innovazione e la digitalizzazione nelle attività di formazione continua e di fruizione museale; azione **ID_TM_1.2_a** Sperimentazione e introduzione di forme innovative di erogazione di Formazione continua*], da realizzare attraverso un modulo compilabile inserito all'interno della pagina della TM e FC: particolare attenzione sarà riservata a docenti delle scuole di ogni ordine e grado dell'area più strettamente legata al nostro Dipartimento (province di Catania, Siracusa, Ragusa, Caltanissetta). Prima della pausa estiva saranno avviati i contatti con i docenti referenti, in modo da programmare un incontro all'inizio dell'anno scolastico 2024-25 che costituirà l'avvio di un gruppo permanente per la programmazione concertata delle attività e la valutazione della ricaduta e dell'efficacia degli interventi formativi. Inoltre sono già in essere contatti frequenti e istituzionali con l'"Alta Scuola per la Formazione degli Insegnanti" dell'Università di Catania, una Struttura Didattica Speciale dell'Ateneo cui compete il coordinamento

didattico e organizzativo delle iniziative dell'Ateneo nell'ambito della formazione iniziale e in servizio e dell'abilitazione degli insegnanti su posto comune e di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado e dei rapporti con il mondo della Scuola.

Infine, si rileva il deciso miglioramento della comunicazione interna e, di conseguenza, della concertazione degli interventi, che verrà presumibilmente ancora migliorata dalla pubblicazione permanente del link per il monitoraggio sulla pagina web del Dipartimento. Affinché quest'azione abbia il riscontro auspicato si provvederà quanto prima a una ulteriore sensibilizzazione dei docenti.