

## Scheda proposta attività seminariale Disum per l'anno accademico 2024-25

Titolo	<b>“Platone è per domani?” Le sfide odierne all’insegnamento della filosofia nella scuola</b>
Numero di ore	<b>18</b>
Docente proponente	<b>Corrado Giarratana</b>
Nome docente incaricato	<b>Alessandro Antonio Salerno</b>
Contatti docente incaricato (e-mail e cellulare)	<a href="mailto:alessandroantonio.salerno@gmail.com">alessandroantonio.salerno@gmail.com</a>
Breve profilo docente	Il docente incaricato insegna filosofia e storia presso i licei statali dall'anno scolastico 2001-2002. Ha collaborato per diversi anni con la cattedra di storia del cristianesimo dell'Università di Catania. Ha all'attivo numerose pubblicazioni in ambito storico-filosofico, tra le quali le traduzioni di opere politiche di Ockham curate per EBF (2000) e Bompiani (2015). Di recente ha pubblicato un libro dal titolo <i>Platone è per domani? Cronache scolastiche del XXI secolo</i> nel quale ripercorre la personale esperienza di insegnamento attraverso il filo rosso della filosofia, riflettendo sui cambiamenti intervenuti nella scuola e nella pratica didattica negli ultimi decenni.
Descrizione dell'attività seminariale	<p>L'attività seminariale sarà articolata in 6 incontri di 3 ore, incentrati sul confronto tra una specifica esperienza di insegnamento della filosofia nei licei e le conoscenze e le prospettive dei partecipanti.</p> <p>Vissuti personali, nozioni generali e teoriche di didattica della filosofia, informazioni sull'evoluzione istituzionale della scuola italiana saranno fatti interagire e incanalati verso l'elaborazione di una riflessione consapevole circa le sfide concrete che l'insegnamento della filosofia pone oggi.</p> <p>Le attività laboratoriali punteranno all'acquisizione di alcune abilità fondamentali per una buona pratica dell'insegnamento, utilizzando, in particolare, alcune tecniche di prima drammatizzazione e di comunicazione.</p> <p>I nuclei portanti dell'attività seminariale saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- centralità dell'insegnamento della filosofia nell'istruzione liceale;</li> <li>- filosofia e scienza; filosofia e arte; filosofia e letteratura nel secondo biennio e nell'ultimo anno dell'insegnamento liceale;</li> <li>- le sfide della tecnoburocrazia e dell'aziendalizzazione all'insegnamento della filosofia;</li> <li>- l'insegnante di filosofia tra psicologi, counsellor, tutor, orientatori;</li> <li>- approccio storicistico e approccio tematico nell'insegnamento della</li> </ul>

	<p>filosofia;</p> <p>- il rischio del formalismo nell'insegnamento: metodologie, tecnologie didattiche e quotidianità scolastica;</p> <p>- filosofia e amore della conoscenza.</p>
Obiettivi formativi	Fornire ai partecipanti strumenti critici e abilità basilari relative all'insegnamento della filosofia nell'ambito dell'istruzione liceale italiana.
Requisiti minimi per accedere al seminario	<p>Frequenza del Corso di Laurea triennale in Filosofia (L-5), dal secondo anno in poi. Frequenza del corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche.</p> <p>Numero max di partecipanti: 30</p>
Data inizio prenotazioni	30 settembre 2024
Periodo previsto e date indicative di inizio e fine attività seminariale	<p>11, 18, 25 novembre ore 16-19</p> <p>2, 9, 16 dicembre ore 16-19</p>
Luogo in cui si prevede lo svolgimento del seminario	Aula DISUM da definire
<p>Prova finale (Esempio: elaborato scritto, prova orale, testo creativo, performance, test, etc...)</p> <p>Giudizio finale (Idoneo/Non idoneo)</p>	Elaborato scritto e/o prova pratica di lezione o attività laboratoriale.
Rilascio attestato finale firmato da consegnare ai responsabili amministrativi	SI

Si dichiara che al momento non sono disponibili all'interno del Dipartimento unità di personale con profilo adeguato allo svolgimento dell'incarico in oggetto.

Si allega C.V. aggiornato e firmato e copia di un documento valido del Docente incaricato.

FIRMA  
 (Docente proponente)  
 Corrado Giarratana