



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

REGOLAMENTO DIDATTICO
Corso di Laurea Magistrale in
SCIENZE DEL TESTO PER LE PROFESSIONI DIGITALI
(LM-43 – Metodologie informatiche per le discipline umanistiche)
COORTE 2024/2025
approvato dal Senato Accademico nella seduta del 23 luglio 2024

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**
- 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

1. DATI GENERALI	
1.1	Dipartimento di afferenza: Scienze Umanistiche
1.2	Classe: LM-43 Scienze del testo per le professioni digitali
1.3	Sede didattica: Monastero dei Benedettini - Piazza Dante, 32 - 95124 Catania
1.4	Profili professionali di riferimento:
	<p>Il corso prepara alle professioni inserite nelle seguenti sezioni della classificazione ISTAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisti e progettisti di software - (2.1.1.4.1) 2. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4) <p>Analisti e progettisti di software (ISTAT 2.1.1.4.1)</p> <p>Funzione in un contesto di lavoro: Figure in grado di operare in imprese e organizzazioni in cui è centrale lo sviluppo, il coordinamento e l'innovazione nella costruzione della conoscenza, con particolare attenzione all'uso dei dati di tipo testuale e al loro trattamento, interpretazione e diffusione. Nello specifico, i laureati in Scienze del testo per le professioni digitali possono inserirsi nelle aziende informatiche, aziende che offrono servizi digitali per le imprese e per la pubblica amministrazione.</p> <p>Competenze associate alla funzione: Conoscenza dei settori avanzati dell'informatica (basi dati, tecnologie del web semantico), capacità di estrazione di informazioni da basi dati testuali, capacità di presentazione e comunicazione di dati e risultati di ricerca, capacità di produzione e redazione di reportistica.</p> <p>Sbocchi occupazionali: Istituti di ricerca pubblici e privati Startup innovative Think Tank Organizzazioni centrate sull'intelligence (business intelligence, market intelligence)</p> <p>Redattori di testi tecnici (ISTAT 2.5.4.1.4)</p> <p>Funzione in un contesto di lavoro: Figure in grado di analizzare conseguenze etiche, sociali e culturali delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale, con la capacità di sviluppare scenari di applicazione e ambiti di cooperazione tra gruppi di utenti e sistemi artificiali. Figure in grado di progettare percorsi di integrazione tra sistemi automatizzati e interazione umana su base testuale.</p> <p>Competenze associate alla funzione: Conoscenza dell'intelligenza artificiale da una prospettiva storica, filosofica e informatica. Conoscenza delle strategie di interazione sociale nelle piattaforme digitali. Conoscenza dei processi di interazione linguistica nelle piattaforme digitali.</p> <p>Sbocchi occupazionali: Professioni legate all'industria 4.0 Marketing automation (chatbot) Design dei processi di interazione testuale digitale Analista funzionale delle ICT</p>
1.5	Accesso al corso:
	<input type="checkbox"/> <i>libero</i> <input type="checkbox"/> <i>numero programmato nazionale</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>numero programmato locale con test d'ingresso</i>
1.6	Lingua del Corso: Italiano / Lingua inglese
1.7	Durata del corso: Due anni

2. REQUISITI DI AMMISSIONE

2.1 Requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale Scienze del testo per le professioni digitali è necessario essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente dal Consiglio del CdS, ed essere in possesso dei seguenti requisiti curriculari:

- 48 CFU nei settori scientifico-disciplinari:

INF/01, ING-INF/05, SPS/07, SPS/08, SPS/09, L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14, L-OR/12, L-OR/21, L-OR/22, L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/12, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/15, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/13, L-FIL-LET/14, M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/06, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-PSI/01, M-PED/01, M-PED/02, SECS-P/01, SECS-P/06, SECS-P/07, M-GGR/01, M-GGR/02, IUS/01, IUS/04, IUS/10, IUS/13, IUS/14.

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di una prova di accesso per verificare l'adeguatezza della preparazione personale e la capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano (livello non inferiore al B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue).

2.2 Prove di ammissione emodalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione

La programmazione locale degli accessi alle Lauree Magistrali a numero programmato adottata dall'Ateneo di Catania richiede la verifica delle conoscenze necessarie per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale ed è disciplinata da una selezione, tramite avviso. Potranno partecipare alla selezione i laureati in possesso di laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente dal Consiglio del CdS.

I laureati dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti curriculari:

- 48 CFU nei settori scientifico-disciplinari:

INF/01, ING-INF/05, SPS/07, SPS/08, SPS/09, L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14, L-OR/12, L-OR/21, L-OR/22, L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/12, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/15, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/13, L-FIL-LET/14, M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/06, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-PSI/01, M-PED/01, M-PED/02, SECS-P/01, SECS-P/06, SECS-P/07, M-GGR/01, M-GGR/02, IUS/01, IUS/04, IUS/10, IUS/13, IUS/14

e dovranno consegnare una relazione di auto-presentazione, che risponda anche a quesiti specifici sulle esperienze pregresse in ambito informatico-digitale, sulle competenze relative a strumenti informatici, sulla motivazione personale per la scelta di questo corso di studio, sul livello di competenza nella lingua inglese. Questa relazione di auto-presentazione servirà anche a fornire una prima indicazione del grado di maturità dei candidati, oltre che delle loro competenze di scrittura.

La Commissione esaminatrice, nominata con decreto rettorale su proposta del Direttore del Dipartimento, procederà non solo a verificare il possesso dei requisiti minimi curriculari e a valutare la relazione di auto-presentazione ma convocherà i candidati per un successivo colloquio orale, teso ad approfondire le informazioni ivi fornite e a verificare il possesso di competenze ulteriori (capacità di comunicazione orale, di parlare in pubblico, di affrontare un colloquio su contenuti non predefiniti), incluse le competenze di lingua inglese laddove queste non siano comprovate da una adeguata certificazione.

2.3 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Il riconoscimento totale o parziale, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno/a studente in altra Università o in altro corso di studi è deliberato dal Consiglio del Corso di Studio. Un'apposita commissione esamina le istanze presentate dagli studenti, con le indicazioni degli esami superati e i relativi programmi delle discipline per le quali si richiede la convalida; valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU in base alle affinità tra i settori scientifico-disciplinari indicate nel DM del 18 marzo 2005 (All. D), tenendo conto della coerenza dei contenuti dei CFU acquisiti con il percorso formativo del corso di studio e assicurando la convalida del maggior numero possibile dei CFU maturati. Il mancato riconoscimento di CFU viene di volta in volta adeguatamente motivato. Nel caso in cui lo/la studente provenga da un corso di laurea appartenente alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo/a studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati.

Per quanto non previsto si rimanda al Regolamento didattico di Ateneo vigente.

2.4 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali
Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità professionali certificate, ai sensi della normativa vigente in materia, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea Magistrale.
2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario realizzate col concorso dell'università
Il riconoscimento di crediti acquisiti come conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, è valutato, nei vincoli imposti dal Regolamento Didattico di Ateneo, dall'apposita commissione in base alla loro congruità con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea magistrale.
2.6 Numero massimo di crediti riconoscibili
I crediti riconoscibili per conoscenze e abilità riportate nei quadri precedenti 2.4 e 2.5 non possono essere in numero superiore a 12 CFU (nota MIUR 1063 del 29.04.2011).

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

3.1 Frequenza

La frequenza è obbligatoria, nella misura del 70 %.

La dispensa totale o parziale dell'obbligo di frequenza verrà deliberata dal Consiglio di Corso di Studio.

3.2 Modalità di accertamento della frequenza

La frequenza sarà accertata tramite un registro per le firme.

3.3 Tipologia delle forme didattiche adottate

Si prevedono lezioni frontali (LF), nonché attività di laboratorio (LAB) e seminari di approfondimento dedicati ad alcuni temi di avanguardia in riferimento all'ambito di studi prescelto.

Ai sensi del RDA a ogni credito formativo attivo (CFU) corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente di cui 6 ore di LF.

3.4 Modalità di verifica della preparazione

La verifica della preparazione è svolta tramite esami orali (O) e/o scritti (S). Sono possibili verifiche alla conclusione di singoli moduli.

3.5 Regole di presentazione dei piani di studio individuali

Gli studenti devono presentare il piano di studi entro i termini appositamente pubblicizzati sul sito del DISUM e sulla pagina web del corso di studio. Gli studenti dovranno compilare il piano on-line di studi individuale tramite piattaforma Smart-Edu. I piani di studio non congruenti con quanto già definito dal CdS e previsto nella procedura verranno esaminati da un'apposita commissione che valuterà la congruenza e la fattibilità del percorso proposto in conformità con gli obiettivi formativi specifici del CdS e verranno approvati dal Consiglio del corso di studio. Il Consiglio del corso di studio, sentito il parere del gruppo di lavoro per l'approvazione dei piani di studio e con l'ausilio operativo della segreteria didattica, si riserva la possibilità di consigliare alcune scelte e percorsi.

Ogni studente/studentessa, sulla base di motivate esigenze, può presentare un piano di studi individuale, coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea. Il piano di studi individuale dovrà essere approvato dal Consiglio del corso di laurea.

3.6 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi

Non sono previste verifiche periodiche.

3.7 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni

Come previsto dall'art. 25 del RDA: "Nel caso in cui lo/la studente non consegua la laurea o la laurea magistrale entro un numero di anni pari al doppio della durata normale del corso di studio più uno, l'accesso alla prova finale può essere subordinato ad una verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni, al fine di valutare la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. La verifica è effettuata dal Consiglio di Corso di Studio, sulla base di criteri generali predeterminati e adeguatamente pubblicizzati. In caso di verifica negativa, lo studente può essere tenuto al superamento di nuovi obblighi formativi, permanendo nello stato di studente fuori corso".

Considerata la peculiare natura dei saperi umanistici sulla quale si fonda principalmente l'architettura formativa dei piani di studio di orientamento linguistico-letterario, storico-filosofico e storico-artistico il Consiglio di Dipartimento ha deliberato nella seduta del 22 ottobre 2015 la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi per tutti gli esami superati nei CdS di afferenza delle ex Facoltà di Lettere e Filosofia e di Lingue e Letterature Straniere nonché dell'attuale Dipartimento di Scienze Umanistiche.

3.8 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero

Come previsto dall'art. 32 del RDA lo/la studente può svolgere parte dei propri studi presso Università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle Università dell'Unione Europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. Lo/la studente è obbligato/a a definire prima della partenza il proprio learning agreement che viene valutato dai delegati all'internazionalizzazione del Dipartimento. La votazione in trentesimi viene effettuata attraverso l'ECTS Grading Scale.

Il CdS incoraggia la partecipazione degli studenti e delle studentesse ai programmi Erasmus anche attraverso il riconoscimento di CFU sia ad esami che ad attività finalizzate alla stesura della Tesi di Laurea svolte presso le sedi di accordi Erasmus. Per la stesura della prova finale all'estero si otterrà il riconoscimento di 4 CFU dei 15 CFU totali.

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello/a studente

Lo/la studente può scegliere liberamente 12 CFU tra tutti gli insegnamenti dell'Ateneo purché coerenti con il progetto formativo specifico del Corso di Laurea Magistrale.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera c, d del DM 270/2004)

- Ulteriori conoscenze linguistiche
(NON SONO PREVISTE)
- Abilità informatiche e telematiche
(NON SONO PREVISTE)
- Tirocini formativi e di orientamento
Per Tirocini formativi e di orientamento sono previsti 3 CFU.
- Stages e Tirocini
Per Stages e Tirocini sono previsti 3 CFU.
- Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro
Per altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro 6 CFU.

4.3 Periodi di studio all'estero

La Struttura didattica incoraggia la mobilità studentesca presso università estere o istituzioni equiparate con le quali l'Ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle università dell'Unione europea e/o accordi bilaterali che prevedono il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti.

4.4 Prova finale

La laurea in Scienze del testo per le professioni digitali si consegue a esami conclusi previo superamento di una prova finale, che consiste nella stesura e discussione di una tesi di laurea originale di avanzato livello scientifico, tesa ad approfondire problematiche relative alle discipline curriculari, secondo le modalità indicate dalle linee guida approvate dal Dipartimento.

La tesi di laurea va redatta in modo originale sotto la guida di un docente appartenente a uno dei settori scientifico-disciplinari compresi nel piano di studi dello/a studente, e deve avere una lunghezza di circa 100.000-180.000 battute spazi inclusi.

La tesi di laurea sarà inoltre parte, e fase conclusiva, del progetto più ampio del CdS che si sviluppa anche tramite i seminari e i tirocini. Queste due tipologie di attività, già fortemente legate al percorso formativo, saranno strettamente legate alla stesura della tesi di laurea, che a sua volta sarà ancorata al lavoro svolto da studenti e studentesse durante i seminari.

La tesi di laurea comporterà l'acquisizione di 15 crediti.

Il Dipartimento promuove, in sinergia con il Centro Biblioteche e Documentazione dell'Ateneo e la Biblioteca del Dipartimento, la formazione dei laureandi al miglior utilizzo dei servizi bibliotecari, delle risorse digitali e delle procedure di redazione della bibliografia, anche attraverso l'organizzazione, ove possibile, di corsi propedeutici alla stesura della Tesi di Laurea.

Come azione di supporto alla stesura della prova finale, la Biblioteca del Disum organizza incontri informativi sull'utilizzo della biblioteca per tutti i laureandi ("Progetto (in)forma") per introdurli all'uso dei servizi bibliotecari e, attraverso attività di formazione teorica e pratiche, alle più efficaci azioni di reperimento testi e informazioni (su cataloghi, Opac, banche dati, incluse le piattaforme IRIS, nella parte open access, e Wiley). Su richiesta (a discrezione del docente relatore della prova finale/tesi) è possibile far seguire a questo incontro un modulo per l'addestramento alla compilazione della bibliografia.

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

coorte 2024-2025

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	L-FIL-LET/09	Banche dati e trattamento digitale dei testi (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire le competenze necessarie per l'analisi e il trattamento dei documenti digitali.
2		Basi di dati, ontologie e web semantico ING-INF/05 Modulo A Basi di dati (6 CFU) INF/01 Modulo B Ontologie e web semantico (6 CFU)	12	72	NO	NO	Conoscere le tecnologie e le problematiche di gestione delle basi di dati, anche con riferimento all'analisi di dati e processi in contesti di lavoro; acquisire le nozioni e i concetti fondamentali per la rappresentazione, il ragionamento e l'interrogazione delle conoscenze presenti nel World Wide Web.
3	M-STO/08	Biblioteche digitali (opzionale)	6	36	NO	NO	Formare la capacità di eseguire ricerche bibliografiche approfondite, saper gestire biblioteche ibride e interamente digitali.
4	IUS/04	Diritto della proprietà intellettuale e delle tecnologie digitali (opzionale)	6	36	NO	NO	Fornire le conoscenze fondamentali circa il diritto delle nuove tecnologie informatiche, e le implicazioni giuridiche relative al loro utilizzo sociale.
5	M-FIL/05	Epistemologia sociale e ragionamento informale	6	36	NO	NO	Sviluppare l'analisi dei processi di ragionamento informale e formazione delle opinioni, cogliendone le fondamentali componenti cognitive e motivazionali, individuali e sociali.
6	ING-INF/05	Intelligenza artificiale	6	36	NO	NO	Saper progettare, sviluppare e validare sistemi che apprendono da dati eterogenei, nella consapevolezza dei diversi paradigmi di sviluppo di sistemi (AI classica e machine learning) e delle problematiche etiche connesse.
7	INF/01	Introduzione alla linguistica computazionale e laboratorio Modulo A - Il coding nella linguistica computazionale (6 CFU) Modulo B - Strumenti di analisi del linguaggio naturale (6 CFU)	12	72	NO	NO	Acquisire la filosofia della programmazione strutturata e apprendere le principali tecniche per l'elaborazione del testo, attraverso l'utilizzo del linguaggio Python.

8	L-FIL-LET/13	Laboratorio di Filologia digitale e analisi computazionale dei testi (opzionale)	6	36	NO	NO	Conoscere le caratteristiche generali dei linguaggi di markup e in particolare della codifica XML/TEI; conoscere i principali strumenti di analisi computazionale dei testi.
9	L-FIL-LET/11	Modelli di scrittura e lettura del testo digitale (opzionale)	6	36	NO	NO	Il corso vuole mettere a tema le possibilità che le innovazioni tecnologiche offrono alle pratiche di scrittura, lettura e interpretazione di varie forme di testo.
10	SPS/08	Sociologia digitale	9	54	NO	NO	Sviluppare capacità avanzate di analisi dell'organizzazione sociale dei media digitali.
11	L-LIN/12	Statistics in Corpus Linguistics (opzionale)	6	36	NO	NO	Acquisire le competenze necessarie all'utilizzo di software per l'interrogazione di banche dati testuali.
12	M-STO/05	Storia ed epistemologia delle macchine (opzionale)	6	36	NO	NO	Acquisire consapevolezza dell'evoluzione del concetto di macchina e dei relativi problemi epistemologici, cogliendo le implicazioni del rapporto tra tecnologia e società.
13	L-FIL-LET/12	Tecnologie web per le scienze del testo (opzionale)	6	36	NO	NO	Conoscere le principali tecnologie e dinamiche del World Wide Web e le relative applicazioni in contesti di analisi linguistica.
14	L-LIN/01	Teorie linguistiche per la linguistica computazionale (opzionale)	6	36	NO	NO	Acquisire competenze avanzate di analisi del linguaggio, ai suoi diversi livelli, finalizzate al suo trattamento digitale.

**6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI
coorte 2024/2025**

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	L-FIL-LET/13	Laboratorio di Filologia digitale e analisi computazionale dei testi (opzionale)	6	LF	O/S	SI
2	L-FIL-LET/11	Modelli di scrittura e lettura del testo digitale (opzionale)	6	LF	O/S	SI
3	SPS/08	Sociologia digitale	9	LF	O/S	SI
4	L-LIN/12	Statistics in Corpus Linguistics (opzionale)	6	LF	O/S	SI
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3			
1° anno - 2° periodo						
1	L-FIL-LET/09	Banche dati e trattamento digitale dei testi (opzionale)	6	LF	O/S	SI
2	M-FIL/05	Epistemologia sociale e ragionamento informale	6	LF	O/S	SI
3	L-FIL-LET/12	Tecnologie web per le scienze del testo (opzionale)	6	LF	O/S	SI
4	L-LIN/01	Teorie linguistiche per la linguistica computazionale (opzionale)	6	LF	O/S	SI
5		Insegnamento a scelta dello/a studente	6			
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3			
1° anno - Annuale						
1	INF/01	<u>Introduzione alla linguistica computazionale e laboratorio</u> Mod. A - Il coding nella linguistica computazionale (6 CFU) Mod. B - Strumenti di analisi del linguaggio naturale (6 CFU)	12	LF	O/S	SI
2° anno - 1° periodo						
1	M-STO/08	Biblioteche digitali (opzionale)	6	LF	O/S	SI
2	IUS/04	Diritto della proprietà intellettuale e delle tecnologie digitali (opzionale)	6	LF	O/S	SI
3	M-STO/05	Storia ed epistemologia delle macchine (opzionale)	6	LF	O/S	SI
		Tirocini formativi e di orientamento	3			
		Stages e Tirocini	3			
2° anno - 2° periodo						
1	ING-INF/05	Intelligenza artificiale	6	LF	O/S	SI
3		Insegnamento a scelta dello/a studente	6			

		Prova finale	15			
2° anno - Annuale						
1		<u>Basi di dati, ontologie e web semantico</u> ING-INF/05 Modulo A: Basi di dati (6 CFU) INF/01 Modulo B: Ontologie e web semantico (6 CFU)	12	LF	O/S	SI

Legenda:

LF = Lezioni frontali

O/S = Esame finale orale e/o scritto