

Università	Università degli Studi di CATANIA
Classe	LM-78 R - Scienze filosofiche
Nome del corso in italiano	Scienze filosofiche <i>modifica di: Scienze filosofiche (1369245)</i>
Nome del corso in inglese	Philosophical Science
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	Y41
Data di approvazione della struttura didattica	19/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/11/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.disum.unict.it/corsi/lm-78
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Scienze Umanistiche
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	24 - max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-78 R Scienze filosofiche

a) Obiettivi culturali della classe

I corsi della classe si propongono di formare laureate e laureati specialisti dotati di un'approfondita conoscenza del pensiero filosofico dalle origini ai nostri giorni e della capacità di istituire collegamenti tra determinazioni di pensiero ed epoche storiche differenti. In particolare, coloro che avranno conseguito la laurea magistrale nei corsi della classe devono: - comprendere i testi filosofici nella loro specificità lessicale (anche in lingua originale), attraverso l'individuazione delle tesi e delle argomentazioni espresse, nel loro contesto storico, nonché avere padronanza degli strumenti bibliografici e aver maturato la capacità di confronto con la letteratura critica;- avere la capacità di utilizzare gli strumenti teorici, logici, epistemologici e metodologici che consentono autonomia di ricerca, riflessione e comprensione negli ambiti che interessano la vita dell'essere umano e il suo rapporto con l'ambiente naturale, sociale e culturale, incluse le dimensioni scientifica, estetica, religiosa e linguistica, nonché quella di genere;- possedere la capacità di analizzare e discutere le teorie e i modelli della razionalità (teoretica, pratica, scientifica, linguistica o comunicativa) e le concezioni antropologiche, nonché una comprensione approfondita dell'antropologia filosofica dal punto di vista teorico, formativo ed educativo;- possedere la capacità di analizzare in maniera storico-critica i concetti fondamentali della riflessione etica, giuridico-politica, politico-sociale e dell'etica applicata nell'ambito delle professioni e dell'economia, della comunicazione, della medicina e della bioetica;- comprendere in maniera approfondita la funzione dell'epistemologia nello sviluppo dei saperi e nelle relazioni interdisciplinari, con particolare riguardo allo studio della mente umana e agli sviluppi ed effetti dell'intelligenza artificiale;- avere una sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad essi relativi, nonché alle diverse modalità che caratterizzano le capacità espressive e comunicative umane;- detenere un'approfondita conoscenza degli strumenti teorici e metodologici nel campo degli studi di filosofia e storia relativi alle scienze umane, politico-sociali, matematiche, fisiche, naturali, della mente;- utilizzare conoscenze filosofiche per contribuire a risolvere problemi in diversi contesti esperienziali ed esistenziali, con particolare riguardo alle tematiche dell'alterità e della differenza;- sviluppare la dimensione politico-sociale della filosofia, anche al fine di promuovere da parte delle persone la pratica della cittadinanza attiva e consapevole attraverso l'esercizio della critica, il confronto delle idee, il dialogo, l'approccio razionale alla gestione dei problemi;- utilizzare in maniera flessibile e progettuale la vocazione interdisciplinare e alla mediazione interculturale della filosofia.

b) Contenuti disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

I corsi della classe comprendono in ogni caso attività finalizzate all' acquisizione delle conoscenze e competenze specialistiche nei seguenti campi:- teorie della conoscenza e della credenza, metafisica e ontologia;- logica e teoria dell'argomentazione, epistemologia e filosofia delle scienze;- semantica e pragmatica del linguaggio, filosofia della mente e storia delle teorie linguistiche;- etica, antropologia filosofica, filosofia della religione e della storia, etica applicata;- estetica filosofica e teorie delle arti;- storia del pensiero filosofico, interpretazione e contestualizzazione dei testi filosofici, metodologia della storiografia filosofica;- relazioni della filosofia con altri campi del sapere.

c) Competenze trasversali non disciplinari indispensabili per tutti i corsi della classe

Coloro che avranno conseguito la laurea magistrale nei corsi della classe devono essere in grado di: - comunicare efficacemente, anche tramite tecniche multimediali di rappresentazione delle informazioni, con possibili applicazioni alla didattica; - sviluppare efficacemente tecniche di dialogo per favorire la pratica della mediazione nel rispetto delle differenze tra le parti; - saper dialogare con esperti di altri saperi e mettere in pratica la dimensione interdisciplinare propria della filosofia, allo scopo di individuare e gestire problematiche complesse in maniera flessibile e critica in contesti sociali in rapida evoluzione; - utilizzare competenze relazionali, comunicative e organizzative anche in contesti altamente complessi e nella gestione del lavoro di gruppo;- individuare bisogni di formazione e orientamento delle persone in diverse fasi della vita e promuovere processi di educazione e formazione permanente; - valutare in maniera critica la fonte delle informazioni e l'attendibilità dei dati.

d) Possibili sbocchi occupazionali e professionali dei corsi della classe

Coloro che avranno conseguito il titolo potranno operare con funzioni di elevata responsabilità in tutti gli ambiti che richiedono specifiche competenze disciplinari unite a capacità critiche, organizzative e relazionali quali in particolare: gestione, organizzazione, promozione di iniziative culturali e scientifiche, editoria tradizionale e multimediale, pubbliche relazioni, rapporti tra le diverse culture, selezione, formazione e gestione delle risorse umane, consulenza per l'orientamento in ambito lavorativo o personale, counseling filosofico, insegnamento.

e) Livello di conoscenza di lingue straniere in uscita dai corsi della classe

Oltre l'italiano, le laureate e i laureati nei corsi della classe devono essere in grado di utilizzare fluentemente almeno una lingua straniera, in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

f) Conoscenze e competenze richieste per l'accesso a tutti i corsi della classe

L'ammissione ai corsi della classe richiede il possesso di conoscenze e competenze generali nelle discipline di base e in quelle propedeutiche a quelle caratterizzanti la classe.

g) Caratteristiche della prova finale per tutti i corsi della classe

La prova finale prevede la scrittura e la discussione di una tesi, nella quale il candidato/la candidata presenta una ricerca originale coerente con gli obiettivi del corso di studi, dimostrando autonomia di giudizio, capacità critiche e la padronanza delle competenze scientifiche e metodologiche acquisite.

h) Attività pratiche e/o laboratoriali previste per tutti i corsi della classe

I corsi della classe possono prevedere attività pratiche e/o di laboratorio volte all'applicazione delle conoscenze e competenze acquisite.

i) Tirocini previsti per tutti i corsi della classe

I corsi della classe possono prevedere tirocini formativi, in Italia o all'estero, presso enti o istituti di ricerca, università, laboratori, aziende e/o amministrazioni pubbliche, anche nel quadro di accordi internazionali.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta

formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV ritiene che il CdS può avvalersi di strutture didattiche (aule, laboratori e biblioteche) sufficienti ad accogliere il numero di studenti atteso o programmato, ma potrebbe non soddisfare i requisiti di docenza in rapporto ai docenti strutturati disponibili ed all'utenza sostenibile.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Si sono consultati esponenti del mondo della scuola (esponenti sindacali, professori, dirigenti scolastici, allo scopo di acquisire elementi conoscitivi riguardanti in particolare: (a) l'attuale assetto scolastico nella sua globalità; (b) i curricula liceali, classici e scientifici, ma anche quelli degli istituti tecnici e professionali; (c) le modalità di insegnamento, con peculiare attenzione alle discipline dell'ambito umanistico; (d) le prospettive del dopo-laurea, tenuto conto della situazione e del territorio in cui ci si trova ad operare; (e) le possibilità di raccordo, a livello di orientamento e preparazione allo studio universitario, tra scuole medie superiori e Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Ateneo di Catania.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale LM-78 Scienze filosofiche si propone l'obiettivo di formare studiosi nel campo del sapere umanistico e filosofico in particolare, rafforzando ed arricchendo la conoscenza delle problematiche storico-filosofiche ed etico-teoretiche in ambiti specialistici ed approfonditi, mantenendo sullo sfondo un ampio possesso delle competenze storiche e socio-psico-pedagogiche. Lo scopo fondamentale è la formazione di un'adeguata capacità di approfondire singoli segmenti del sapere storico-filosofico, così da avviarsi tanto verso la ricerca quanto verso l'inserimento nel mondo della formazione, scolastica e non. Inoltre, il Corso di Laurea Magistrale LM-78 intende ulteriormente sviluppare le capacità critiche tese alla individuazione ed alla risoluzione di problematiche relative non soltanto all'ambito umanistico ma ai diversi settori del mondo del lavoro, specie in riferimento alla gestione delle risorse umane e della pubblica amministrazione, nonché all'organizzazione di iniziative culturali, interculturali ed editoriali. Accanto al possesso di conoscenze approfondite e specialistiche, i laureati possiedono l'abilità di trasferire le competenze acquisite nei diversi settori del mondo del lavoro.

Il Corso riserva ampio spazio alle discipline storico-filosofiche, etico-teoretiche e socio-psico-pedagogiche, prevedendo, all'interno, una notevole possibilità di scelta tra più discipline di uno stesso settore o di settori diversi. E' prevista l'acquisizione di una adeguata metodologia di lettura, di analisi e di interpretazione dei testi e dei documenti.

Obiettivo ulteriore è costituito dall'acquisizione di una sicura conoscenza, nella prospettiva diacronica come sincronica, dei processi storici entro cui si dispiegano i fenomeni culturali (specialmente quelli etici, storici, scientifici e filosofici) dell'età antica, medievale, moderna e contemporanea.

Il Corso di studio organizza, in funzione del conseguimento dei suddetti obiettivi:

- lezioni frontali e seminari;
- laboratori ed esercitazioni;
- stages e tirocini presso enti pubblici e privati.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

I settori inseriti tra le attività affini e integrative presenti nel piano di studi del CdS in Scienze filosofiche – come “Istituzioni e civiltà del medioevo”, “Metodologia della ricerca storica”, “Storia dell'Europa” e “Didattica della storia” – contribuiscono ad arricchire il percorso formativo degli studenti verso lo sbocco occupazionale dell'insegnamento nelle scuole di secondo grado, anche grazie alla presenza di insegnamenti specifici dedicati alla didattica. Il piano di studi in Scienze filosofiche prevede, inoltre, una vasta scelta didattica, che garantisce agli studenti la possibilità di integrare discipline relative alle proprie inclinazioni e ai propri interessi culturali, non necessariamente legate all'insegnamento, e che offrono valide informazioni su tematiche inerenti l'attuale dibattito storico-filosofico, come “Storia dell'ambiente in età contemporanea” e “Didattica e ricerca delle scienze religiose”.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Una approfondita conoscenza della tradizione filosofica nella sua evoluzione storica e nelle sue articolazioni teoriche, realizzata sia attraverso la lettura dei classici della filosofia, sia attraverso lo studio della letteratura secondaria. Ciò in modo da rendere possibili raffronti e collegamenti tra diverse tradizioni di pensiero e diverse epoche storiche. Tale risultato può essere raggiunto mediante forme di didattica frontale classica e seminariale e ad esso, oltre alle materie storiche che forniscono un'adeguata conoscenza dello sviluppo della storia europea ed extra-europea, concorrono soprattutto le materie dei settori M-FIL. La verifica dei risultati è affidata ai seminari ed agli esami orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Piena padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità logico-argomentative e l'approccio ai testi filosofici. Sicura capacità di analisi storico-critica, da ottenersi anche attraverso una prima esperienza di ricerca originale ed autonoma durante la redazione della tesi finale, alla quale è affidata la verifica del raggiungimento dell'obiettivo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, prove in itinere, test, esposizioni orali). Forme di verifica sono previste anche per gli stages e tirocini e per i laboratori.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati del Corso di Laurea Magistrale LM-78 Scienze filosofiche possiedono:

- autonomia di giudizio per riconoscere i livelli di continuità e di discontinuità nel processo di ricezione del patrimonio culturale dell'antichità, del medioevo, della modernità e dei periodi più recenti, nel campo della storia della filosofia, della scienza e dell'etica;
 - autonomia per progettare e condurre indagini analitiche, attraverso l'uso di sperimentazioni e modelli che consentano di valutare criticamente i dati ottenuti e di pervenire a conclusioni apprezzabili;
 - autonomia per utilizzare, elaborare e sintetizzare dati;
 - autonomia per formulare modelli ed elaborare procedure di decisione in situazioni caratterizzate da informazioni limitate o incomplete;
 - capacità di analisi e di sintesi (in senso generale);
 - autonomia e capacità per cooperare con altre figure professionali, nella prospettiva di una integrazione funzionale dei processi conoscitivi;
 - attitudine al lavoro di gruppo e capacità di giudizio sia sul piano professionale che su quello umano ed etico.
- L'acquisita autonomia di giudizio è fatta oggetto di peculiare valutazione nell'ambito della prova finale.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati del Corso di Laurea Magistrale LM-78 Scienze filosofiche possiedono:

- abilità di comunicare oralmente e per iscritto, con proprietà ed efficacia, nei confronti di un pubblico sia di esperti sia generale, utilizzando i registri adeguati ad ogni fruitore;
- abilità nell'uso di un'altra lingua dell'Unione Europea, oltre alla lingua italiana anche una ulteriore lingua straniera dell'Unione Europea. Potranno essere previste sia l'acquisizione delle quattro abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto, e dialogo) sia la frequenza vincolata di lezioni di lingua straniera, secondo criteri che verranno specificati in itinere dal corso di studi, in coerenza alle prescrizioni degli Organi accademici
- abilità nell'uso delle tecnologie e delle risorse comunicative attuali, al fine di illustrare problemi e prospettare soluzioni negli svariati contesti in cui esplicano la loro attività.

Le abilità comunicative vengono verificate attraverso gli esami di profitto distribuiti nelle sessioni previste nel corso dell'anno accademico.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati del Corso di Laurea Magistrale LM-78 Scienze filosofiche possiedono:
- matura coscienza del sistema culturale e comunicativo della civiltà occidentale;
- sicuro dominio degli strumenti metodologici utili all'aggiornamento professionale ed al continuo accrescimento della consapevolezza critica circa i generali processi di comunicazione ed i più specifici meccanismi di produzione e di comunicazione storico-filosofica, etico-teoretica e socio-psico-pedagogica.
L'acquisita capacità di apprendimento è fatta oggetto di peculiare valutazione nell'ambito della prova finale.

Conoscenze richieste per l'accesso **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Per accedere al corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche occorre 1) essere in possesso di requisiti curriculari, e 2) superare una verifica dell'adeguatezza della preparazione personale.

Per quanto concerne i requisiti curriculari, occorre soddisfare le seguenti condizioni:

a) essere in possesso di una laurea di durata triennale appartenente ad una delle classi di laurea ex D.M. 270/2004 (L-1 Beni Culturali, L-5 Filosofia, L-10 Lettere, L-19 Scienze dell'educazione e della formazione, L-20 Scienze della comunicazione, L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali, L-40 Sociologia, L-42 Storia) o ad una delle classi di laurea ex D.M. 509/1999 (corrispondenti alle precedenti ex D.M. 270/2004);
b) in caso di laureati in possesso di una laurea diversa da quelle sopra indicate ed in caso di studenti con titolo estero il Consiglio di corso di laurea magistrale stabilisce le corrispondenze tra insegnamenti in termini di crediti e di contenuti formativi;
c) avere acquisito CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari: M-FIL/01 Filosofia teoretica, M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza, M-FIL/03 Filosofia morale, M-FIL/04 Estetica, M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi, M-FIL/06 Storia della filosofia, M-FIL/07 Storia della filosofia antica, M-FIL/08 Storia della filosofia medievale, L-ANT/02 Storia greca, L-ANT/03 Storia romana, M-STO/01 Storia medievale, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/04 Storia contemporanea, M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche, M-PSI/01 Psicologia generale, M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, M-PSI/07 Psicodinamica dello sviluppo, M-PED/01 Pedagogia generale e sociale, M-PED/02 Storia della pedagogia, M-PED/04 Pedagogia Sperimentale; SPS/07 Sociologia Generale, SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro, SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici, SPS 12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale. La quantificazione e il possesso dei requisiti per l'accesso al corso saranno opportunamente definiti nel regolamento didattico del corso di studio.

Per accedere al CdS magistrale in Scienze Filosofiche, il laureato triennale deve possedere delle conoscenze di base storico-filosofiche e filosofiche e delle capacità inerenti al metodo, e precisamente le seguenti: conoscenza di base delle principali espressioni del pensiero filosofico relative a diversi periodi storico-culturali; degli autori fondamentali, dei linguaggi, nonché delle teorie e dei modelli interpretativi, attinenti alle scienze filosofiche; deve essere capace di inquadrare i principali snodi del pensiero filosofico nel contesto storico-culturale in cui si sviluppano; deve essere in grado di svolgere analisi semplici, anche di tipo filologico e comparativo, di testi e autori fondamentali della disciplina filosofica in prospettiva sia diacronica che sincronica; deve sapere applicare competenze di tipo metodologico acquisite con lo studio filosofico alla lettura, analisi e comprensione di testi semplici, anche non filosofici, con un approccio interdisciplinare.

L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di una prova di accesso per verificare l'adeguatezza della preparazione personale e la capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano (livello B1). Le modalità della prova d'ammissione verranno definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Caratteristiche della prova finale **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

Il conseguimento della Laurea magistrale Scienze filosofiche si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella stesura e discussione di una dissertazione secondo le modalità indicate dalle linee guida approvate dal Dipartimento.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Specialisti in scienze storiche e filosofiche, Esperti nelle pubbliche relazioni e nelle comunicazioni - antropologi - filosofi
<p>funzione in un contesto di lavoro: Attività di ricerca nel settore filosofico e storico</p> <p>Pubbliche relazioni e attività culturali</p> <p>Gestione e formazione delle risorse umane</p> <p>Attività di consulenza nell' editoria</p> <p>Direzione di biblioteche o musei</p>
<p>competenze associate alla funzione: insegnamento di Filosofia, Storia, pedagogia e psicologia negli istituti superiori, previo conseguimento della necessaria abilitazione</p> <p>Competenze preparatorie alla ricerca scientifica</p> <p>Consulenza editoriale e culturale</p> <p>Attività e coordinamento nel campo della formazione e della Comunicazione</p>
<p>sbocchi occupazionali: L'insegnamento nelle Scuole Secondarie è il primo ambito occupazionale al quale i laureati in Scienze filosofiche potranno aspirare, dopo aver conseguito la necessaria abilitazione (TFA). La Laurea Magistrale consente la possibilità di accedere ai concorsi per l'ammissione ai dottorati di ricerca in ambito storico-filosofico per coloro i quali intendono proseguire gli studi o scelgono di dedicarsi alla ricerca scientifica in ogni ambito.</p> <p>Inoltre i laureati in Scienze filosofiche potranno svolgere compiti professionali che richiedono specifiche competenze disciplinari, unite a capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze nei settori dell'attività di consulenza, di promozione culturale, editoria, direzione di servizi sociali e di uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali, gestione di biblioteche o musei o istituti di cultura. Essi possono inoltre svolgere attività qualificate nei servizi di pubbliche relazioni e di direzione del personale. Possono altresì svolgere compiti nel settore amministrativo, in enti pubblici o aziende private, assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale.</p>
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
<ul style="list-style-type: none"> • Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	24	42	12
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	12	24	12
Storia delle scienze	M-PED/02 Storia della pedagogia M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 78
--	---------

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12

Totale Attività Affini	12 - 12
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	18	18	
Per la prova finale	21	21	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

Totale Altre Attività	48 - 48
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	108 - 138

Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe)

Note relative alle altre attività

Il numero ampio di CFU a scelta dello studente è stato previsto per consentire agli studenti di conseguire in piena autonomia il numero minimo di CFU che costituiscono il requisito di ammissione alle due diverse classi di abilitazioni alle quali il CdS li prepara: ovvero sia la classe A036 - Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione - che la classe A037 - Filosofia e storia.

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 26/11/2024