



Mercoledì 25 febbraio alle ore 12.00 in prima convocazione e alle ore 16.00 in seconda convocazione, si è riunito in modalità telematica mediante Microsoft Teams il Consiglio del Corso di Studio in Filosofia per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

- 1) Comunicazioni
- 2) Analisi e discussioni schede OPIS a.a. 2024-2025
- 3) Pratiche studenti

**Professori ordinari**

Presenti: Giovanna Rita Giardina ( entra alle ore 16,34 ), Maria Vita Romeo

Assenti giustificati: Alberto Biuso

Assenti: Carmen Salvo

**Professori associati**

Presenti: Emanuela Campisi, Daniela Conti, Corrado Giarratana, Luigi Ingaliso, Ivana Randazzo, Arianna Rotondo, Massimo Vittorio,

Assenti giustificati: Rossana Barcellona, Michele Campopiano

Assenti: Santo Burgio

**Ricercatori**

Presenti: Elvira Celardi, Mario Loconsole

Assenti giustificati: Agnese Rosa Amaduri, Maria Volpicelli

Assenti: Antonio D. Tempio

**Docenti di altro Dipartimento**

Assenti giustificati: Giovanni Piazza, Cristina Soraci

**Docenti per contratto**

Presenti: Ivan Adriano Licciardi ( esce alle ore 16,36 )

Assenti: Salvo Adorno, Giuseppe Toscano

**Rappresentanti degli studenti:**

Presenti: Victor Basile, Andrea Raffa, Mario Riolo, Martina Sirna

Assenti: Francesca Squillaci

Raggiunto il quorum degli aventi diritto, tutti regolarmente convocati, e constatata la validità dell'adunanza, il Presidente Prof.ssa Arianna Rotondo, dichiara aperta la seduta alle ore 16.10. Si procede quindi alla discussione dei punti all'o.d.g.:

- 1) Comunicazioni



La Presidente, Prof.ssa Arianna Rotondo, apre la seduta e porge il benvenuto ai nuovi rappresentanti degli studenti, eletti nel mese di dicembre 2025, augurando loro un proficuo lavoro nell'interesse del Corso di Studi.

La Presidente designa come segretaria la prof.ssa Ivana Randazzo.

## **2) Analisi e discussione schede OPIS a.a. 2024/2025**

La Presidente illustra al Consiglio il report di analisi elaborato congiuntamente al Gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio, sulla base dei dati e delle indicazioni operative forniti dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).

### **Criteri di selezione dei dati**

I dati forniti dal PQA sono relativi alle schede OPIS 1 e 3 dell'a.a. 2024/2025 e contengono i punteggi più bassi registrati per le discipline e i docenti afferenti al Corso di Studio. Dalla base dei dati sono stati preliminarmente esclusi:

- i dati relativi a colleghe e colleghi non più in organico, in quanto collocati in quiescenza, in quanto titolari di contratto ovvero affiliati ad altri Dipartimenti e non più in servizio presso il DISUM;
- i dati relativi a colleghe e colleghi che cesseranno il servizio nell'anno accademico entrante;
- i dati relativi a discipline non più ricomprese nell'offerta formativa programmata, a seguito di variazioni di ordinamento, chiusura di corsi o soppressione di curriculum.

### **Soglie di analisi**

L'analisi è stata condotta sui dati che rientrano entro i seguenti valori soglia, in conformità alle indicazioni del PQA:

1. punteggio medio pari o inferiore a 3,50;
2. numero di schede compilate pari o superiore a 30 per insegnamento.

Applicando tali criteri, 14 insegnamenti rientrano nell'ambito dell'analisi, distribuiti tra il I, il II e il III anno del Corso di Studio.



CORSO DI STUDIO IN  
FILOSOFIA

Anno Accademico 2025/2026

Verbale n. 2 del 25 febbraio 2026

La Presidente presenta al Consiglio la seguente tabella riepilogativa degli insegnamenti con punteggio sotto soglia, allegata al presente verbale come Allegato 1, ribadendo l'importanza dell'analisi di questi dati, a garanzia di un monitoraggio attento dell'andamento del CdS:

Insegnamento	Docente	Anno	Domanda	Punteggio	N. schede
Chiese Religioni e Multiculturalismo	Barcellona Rossana	II	D1 – Conoscenze preliminari	3,33	39
Storia Medievale (A-Z)	Campopiano Michele	II	D2 – Carico di studio	3,27	55
Sociologia Generale	Celardi Elvira	III	D2 – Carico di studio	3,43	63
Psicologia Generale con Laboratorio (A-Z)	Conti Daniela	I	D1 – Conoscenze preliminari	3,30	61
Storia della Filosofia (A-Z)	Giarratana Corrado	I	D8 – Attività integrative	3,37	30
Sociologia dei Fenomeni Politici	Piazza Giovanni	III	D2 – Carico di studio	3,20	138
Fondamenti di Estetica	Randazzo Ivana Anna	II	D1 – Conoscenze preliminari	3,33	36
Filosofia Morale (A-Z)	Romeo Maria Vita	II	D1 – Conoscenze preliminari	3,31	61
Storia Romana (A-Z)	Soraci Cristina	I	D2 – Carico di studio	3,00	49
Storia Greca (A-Z)	Tempio Antonio Domenico	I	D2 – Carico di studio	3,09	57
Sociologia della Cultura	Toscano Giuseppe	II	D1 – Conoscenze preliminari	3,14	56
Etica della Comunicazione (A-	Vittorio Massimo	II	D1 – Conoscenze	3,14	198



Insegnamento	Docente	Anno	Domanda	Punteggio	N. schede
Z) Filosofia dell'Educazione (A- Z)	Volpicelli Maria	II	preliminari D1 – Conoscenze preliminari	3,33	42
Pedagogia Generale (A-Z)	Volpicelli Maria	II	D1 – Conoscenze preliminari	3,12	51

Il Consiglio prende atto che le risposte negative emerse dalle schede OPIS si concentrano principalmente attorno a tre domande del questionario:

**Domanda 1 (D1):** “Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?": interessa 8 insegnamenti.

**Domanda 2 (D2):** “Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?": interessa 5 insegnamenti.

**Domanda 8 (D8):** “Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove previste, sono utili all'apprendimento della materia?": interessa 1 insegnamento.

Il Consiglio discute i feedback negativi da parte degli studenti, unitamente alle proposte di azione elaborate dal Gruppo AQ, e delibera di adottare le seguenti misure correttive per ciascuna tipologia di criticità:

**Per la D1 – Conoscenze preliminari:** coordinamento delle azioni di tutorato già previste dal Dipartimento e strutturazione di lezioni introduttive efficaci. Nel corso della discussione è emersa la necessità di precisare che ogni riflessione su questo punto deve tener conto della specificità di ciascun insegnamento: in particolare, andrà calibrata in funzione dell'anno di erogazione - poiché le esigenze degli studenti del primo anno differiscono sensibilmente da quelle degli anni successivi - e della specificità dei corsi a mutazione.

**Per la D2 – Carico di studio:** rimodulazione del programma e incentivazione delle prove intermedie.

**Per la D8 – Attività didattiche integrative:** miglioramento della comunicazione tramite la pubblicazione di avvisi sul sito del CdS relativi alle attività di tutorato.

Il Consiglio approva all'unanimità l'analisi presentata e le proposte di azione deliberate. L'Allegato 1 (tabella OPIS a.a. 2024/2025 e azioni da realizzare) costituisce parte integrante del presente verbale.



I Rappresentanti degli studenti manifestano l'impegno a sensibilizzare i loro colleghi ad una compilazione più attenta e responsabile dei questionari OPIS, soprattutto in prossimità della conclusione dei corsi, ribadendo l'utilità – ai 2/3 dell'erogazione del corso – di una discussione in aula con i docenti sul contenuto delle domande.

### 3) pratiche studenti

Il Consiglio approva la pratica di abbreviazione di corso e riconoscimento crediti per l'a.a. 2025/2026 della studentessa matricola n. 1000095990.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, in assenza di ulteriori interventi, la seduta è tolta alle ore 17.00.