



Anno Accademico 2018/2019

Verbale del 14 dicembre 2018

Venerdì 14 dicembre 2018, alle ore 8.00 in prima convocazione e alle ore 9.00 in seconda convocazione presso l'aula 30 del Monastero dei Benedettini, si è riunito il Consiglio congiunto dei Corsi di Studio in Scienze e Lingue per la Comunicazione e Comunicazione della Cultura e dello Spettacolo per discutere il seguente o.d.g.:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione Scheda di Rapporto di Riesame Ciclico
- 3) Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale
- 4) Proposte studenti
- 5) Pratiche studenti

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E LINGUE PER LA COMUNICAZIONE (L 20)
verbale n. 1

Professori ordinari

Presenti: S. Adorno, G. Alfonzetti, M. Mazzone, S. Vecchio.

Assente: G. Travagliante.

Professori associati

Presenti: I. Halliday, M.C. Muñoz, F. Rappazzo, S. Rimini, C. Rizzo, G. Seminara.

Assenti giustificati: D. Bennato, S. Cannizzaro.

Assente: M.V. Romeo.

Ricercatori

Presenti: A. Mignosa, C. Olivieri, G. Petralia, S. Scattina, R. Zago.

Assenti giustificati: B. Baumann, C. La Rosa, S. Menza, V. Scuderi.

Assenti: A. Lutri, S. Tinè.

Docenti di altro Dipartimento

Presente: G. Piazza.

Assente giustificata: M. Nicolosi Asmundo.

Assenti: R. Condorelli, S. Faro.

Docenti per contratto

Assenti giustificati: S. Ciancitto, F. Fragapane, M.C. Pino, D. Potenza, M. Puglisi, G. Toscano.

Assenti: G. Di Fazio, A. Khustenko, P. La Marca.

Rappresentanti degli studenti:

Presenti: L. Galvagno, A. Lombardo, J. P. Mancuso.

Assenti: G. Galati, A. Leanza, G. Navarria, N. Patti.

CORSO DI LAUREA IN COMUNICAZIONE DELLA CULTURA E DELLO SPETTACOLO (LM 65)
verbale n. 2

Professori ordinari

Presenti: S. Adorno, G. Alfonzetti, L. Scalisi.



Anno Accademico 2018/2019

Verbale del 14 dicembre 2018

Professori associati

Presenti: M. De Luca, S. Rimini, R. Sardo.

Assenti giustificati: D. Bennato, R. Castelli, F. Vittorio, M. Rizzarelli.

Ricercatori

Presente: I. Randazzo.

Rappresentanti degli studenti:

Presente: N. Oddo.

Assente giustificata: M. Signorello.

Alle ore 9.15, constatata la presenza del numero legale, la Presidente, prof.ssa G. Alfonzetti, dichiara aperta la seduta; svolge le funzioni di segretaria la prof.ssa Anna Mignosa.

Si procede quindi alla discussione dell'o.d.g.:

1) Comunicazioni

Le prof.sse Alfonzetti e De Luca richiamano l'attenzione dell'assemblea sull'importanza del Consiglio appena iniziato, in cui bisogna procedere alla discussione e approvazione della Scheda di Rapporto di Riesame Ciclico e di Monitoraggio Annuale. Le due Presidenti constatano con rammarico la scarsa affluenza dei docenti di entrambi i corsi, fenomeno che si ripete ad ogni Consiglio e che mostra quindi lo scarso coinvolgimento di una buona parte dei colleghi.

2) Approvazione Scheda di Rapporto di Riesame Ciclico

Per il CdS in Scienze e lingue per la comunicazione

La prof.ssa Alfonzetti illustra i punti fondamentali della scheda di riesame ciclico relativa al Corso L20, inviata nei giorni precedenti a tutti i membri del Consiglio, affinché potessero leggerla e riflettere sui vari punti da discutere.

La prima questione sottoposta all'attenzione del Consiglio, e secondo la Presidente la più grave, riguarda i limiti delle conoscenze preliminari degli studenti, che vengono riscontrate dai docenti ma che emergono anche dai questionari OPIS compilati dagli stessi studenti. A riguardo la Presidente elenca le varie iniziative intraprese dal dipartimento (Incipit, MatIta, ecc.) sottolineando il successo purtroppo solo parziale di questi progetti. Chiede al prof. Mazzone, responsabile del progetto Incipit, se sia in grado di dare informazioni più precise sulle modalità e i tempi di realizzazione di questa iniziativa nell'a.a. 2018-19, visto che erano stati annunciati dei cambiamenti in direzione di un suo potenziamento. Il prof. Mazzone rileva lo stesso tipo di problema relativamente alla carenza delle conoscenze preliminari degli studenti, e informa che ancora il progetto Incipit è in fase di elaborazione.

Uno dei rappresentanti degli studenti chiede se sia possibile istituire e rendere obbligatorio un corso di scrittura, sul modello di quelli tenuti anni addietro nell'ateneo (CIS, LABIS), magari attribuendo alcuni crediti come succede per le altre attività formative. La Presidente e il prof. Mazzone suggeriscono che sarebbe meglio, ammesso pure che si riesca a



Anno Accademico 2018/2019

Verbale del 14 dicembre 2018

organizzare tali corsi a livello dipartimentale e di Ateneo, che la loro frequenza fosse facoltativa. I rappresentanti degli studenti si dichiarano d'accordo ma chiedono che un corso siffatto sia attivato in modo stabile e continuativo.

Sempre con riferimento alla fragilità delle conoscenze di base degli studenti e il conseguente ritardo accumulato nella carriera, la Presidente prof.ssa Alfonzetti invita i colleghi, facendosi portavoce da esigenze espresse dagli studenti in varie circostanze, di prevedere prove in itinere nel proprio insegnamento; sostiene che, anche sulla base della propria esperienza personale, tali prove si rivelano utili per accertare eventuali difficoltà incontrate dagli studenti, verificare durante lo svolgimento delle lezioni il livello raggiunto e aiutarli in tal modo a migliorare il metodo di studio, facilitando così il regolare superamento degli esami.

Si passa quindi a discutere di un altro punto critico rilevato dalle schede OPIS degli studenti: cioè la parziale inadeguatezza delle aule e delle attrezzature. Si fa presente che, pur trattandosi di un problema avvertito da più parti, non è facile poter trovare una soluzione, trattandosi di carenze che il Corso di laurea non è in grado di risolvere e non è autorizzato ad affrontare.

Con riferimento ai problemi nell'organizzazione dell'orario delle lezioni, i rappresentanti degli studenti chiedono se non sia possibile attivare un software a supporto dell'attività del personale designato a questo compito. I docenti presenti sottolineano che vi sono problemi (per es. le ridotte dimensioni di alcune aule e quindi il sovraffollamento) che un software non riuscirebbe comunque a risolvere.

La Presidente passa quindi ad illustrare un altro punto trattato nella Scheda di Riesame Ciclico, cioè la disponibilità della biblioteca a organizzare laboratori volti a informare sui servizi offerti e potenziare le capacità di ricerca e uso di fonti bibliografiche da parte degli studenti, anche in vista della stesura della tesi finale. Dall'analisi effettuata emerge, infatti, che la biblioteca è poco usata, in quanto gli studenti se ne servono solo per fotocopiare libri di testo, ma non conoscono e quindi non sanno sfruttare tutte le risorse che potenzialmente sarebbero loro disponibili. Potrebbe, quindi, essere utile accogliere questa iniziativa, nel caso si rilevi l'interesse da parte degli studenti.

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici del corso L20 messi in rilievo nella scheda di riesame, la Presidente con l'accordo dei presenti ribadisce la necessità di:

- migliorare i rapporti con gli stakeholders mediante degli incontri periodici durante l'anno accademico, così come progettato dal prof. Bennato;
- ridurre la sovrapposizione tra lezioni, che permane malgrado l'eliminazione della frequenza obbligatoria dei corsi di lingua.

Conclusa la discussione della Scheda di Riesame Ciclico, si passa alla sua approvazione:

Contrari: nessuno

Astenuti: nessuno



Anno Accademico 2018/2019

Verbale del 14 dicembre 2018

Favorevoli: tutti gli aventi diritto al voto.

La Scheda di Rapporto di Riesame Ciclico è approvata all'unanimità. (**Allegato A**).

Per il CdS in Comunicazione della cultura e dello spettacolo

La Presidente prof.ssa De Luca passa a illustrare le principali linee messe in evidenza dalla Scheda del Riesame Ciclico per il CdS Lm65. Il CdS sin dall'anno della sua istituzione mira a un'offerta formativa di impianto interdisciplinare in cui i saperi umanistici legati agli ambiti più tradizionali (letterario, storico, linguistico, sociologico) dialogano con le scienze legate ai settori delle arti performative (musicali, teatrali e cinematografiche) e della comunicazione culturale e digitale. Rispetto a questo impianto disciplinare si è puntato a una maggiore integrazione tra le discipline e a un più coerente indirizzo professionalizzante, anche in relazione alle risorse e alle esigenze del territorio.

Le azioni di miglioramento sono state portate a esito per gradi: da una parte, incrementando l'offerta delle attività laboratoriali ed extra-curriculare; dall'altra, giungendo a una globale riprogettazione dell'impianto disciplinare del corso approvata dal CUN nell'aprile 2018 e della quale valuteremo, con azioni immediate, impatto e tenuta dal prossimo anno accademico 2018-19. Nel quadro di queste azioni e al di là della riqualificazione dell'impianto didattico e scientifico sono stati evidenziati due ordini di problemi relativi a: 1) progressiva diminuzione della percentuale degli immatricolati; 2) scarsa propensione del corso di laurea all'internazionalizzazione.

Per quanto concerne il punto 1), sebbene il dato delle immatricolazioni confermi il gradimento del CdS Lm65, andranno incoraggiate le iscrizioni (soprattutto per gli iscritti ai CdS L20 Scienze e lingue per la comunicazione, L10 Lettere, L1 Beni culturali del Dipartimento di Scienze Umanistiche) attraverso un'attività d'informazione più convincente. Vanno pertanto favorite azioni di tutorato programmate e modalità di trasmissione delle informazioni attraverso la pagina web dedicata al CdS presente nel sito del Dipartimento. Per quanto concerne invece gli interventi puntati ad aumentare la motivazione degli studenti già iscritti, saranno organizzati più incontri periodici tra studenti e tutor per l'attività di orientamento in itinere. Finora il lavoro svolto ha condotto a un buon risultato, soprattutto per quanto concerne gli studenti del primo anno che hanno ricevuto consulenza nella scelta delle materie e delle attività extracurricolari. Va tuttavia monitorato più assiduamente l'andamento del percorso degli studenti, per prevenire la formazione di gruppi di ripetenti e fuori corso attraverso l'individuazione delle aree disciplinari che evidenziano ritardi e criticità.

Si rende necessario anche intensificare i rapporti istituzionali con le realtà lavorative che operano nel territorio nazionale ed eventualmente anche internazionale, contattare i responsabili delle risorse umane delle aziende e agenzie attive nel settore della comunicazione al fine di poter verificare la rispondenza del percorso formativo alle esigenze del mercato del lavoro. S'intende anche puntare a un miglioramento dell'efficacia del percorso formativo sul piano della spendibilità del titolo di studio Lm65 in ambito lavorativo attraverso la consultazione periodica degli stakeholders del CdS, al fine di ricevere suggerimenti concreti per migliorare la formazione degli studenti ed aprire loro prospettive e scenari di future attività lavorative. Bisogna potenziare



Anno Accademico 2018/2019

Verbale del 14 dicembre 2018

anche la preparazione linguistica di tipo settoriale e incentivare i periodi di apprendimento all'estero. Per quanto concerne il punto 2), le azioni messe in campo puntano a favorire gli studenti che intendono acquisire i crediti nello studio delle lingue straniere; a incrementare gli accordi ERASMUS; ad aumentare l'importo delle borse da erogare prima della partenza; a offrire agli studenti provenienti dalle università straniere residenze e servizi in loco.

Conclusa la discussione della Scheda di Riesame Ciclico, si passa alla sua approvazione:

Contrari: nessuno

Astenuti: nessuno

Favorevoli: tutti gli aventi diritto al voto.

La Scheda di Rapporto di Riesame Ciclico è approvata all'unanimità. (**Allegato B**).

3) Approvazione Scheda di Monitoraggio Annuale

Per il CdS in Scienze e lingue per la comunicazione

La Presidente prof.ssa Alfonzetti introduce la discussione sulla scheda di Monitoraggio annuale. Il Consiglio individua come priorità quella di cercare di aumentare il numero di studenti che partecipa a programmi di internazionalizzazione, ancora molto ridotto. A tal riguardo, vengono individuate come cause: 1) il fatto che le borse di studio siano esigue e siano spesso erogate con ritardo, come sostengono i rappresentanti degli studenti; 2) la scarsa pubblicizzazione delle varie opportunità; il prof. Mazzone osserva infatti che quando si è riusciti a pubblicizzare meglio e maggiormente il programma di scambio, il numero degli studenti che hanno partecipato è aumentato. Va tuttavia tenuto presente anche un ulteriore motivo, di natura culturale, per così dire: la difficoltà o riluttanza ad affrontare un periodo di soggiorno di studio all'estero, vuoi per insicurezza degli stessi studenti, che si ritengono inadeguati, vuoi per opposizione da parte delle famiglie.

Conclusa la discussione si passa all'approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale :

Contrari: nessuno

Astenuti: nessuno

Favorevoli: tutti gli aventi diritto al voto.

La Scheda di Monitoraggio Annuale è approvata all'unanimità. (**Allegato C**).

Per il CdS in Comunicazione della cultura e dello spettacolo

La Presidente prof.ssa De Luca fa presente che per quanto concerne la Scheda di Monitoraggio Annuale, il CdS ha fatto sue le indicazioni avanzate dal piano strategico dell'Ateneo per gli anni 2016-2018 nel quale si prevedeva di migliorare l'orientamento e il tutorato in ingresso, in itinere e in uscita. Il piano, inoltre, prevedeva il potenziamento dell'internazionalizzazione e il rafforzamento dell'acquisizione delle competenze trasversali degli studenti. Sulla base di tali indicatori il CdS ritiene opportuno dare slancio a 3 priorità rilevando quanto segue:

- Incentivare le iscrizioni al CdS
- Contrastare il ritardo delle carriere
- Promuovere la vocazione internazionale del CdS.



Anno Accademico 2018/2019

Verbale del 14 dicembre 2018

Le azioni da intraprendere sono:

- Prosecuzione dell'azione di incentivazione alle immatricolazioni rivolte soprattutto agli studenti provenienti dai corsi di laurea triennale del Dipartimento.
- Azione di contrasto al ritardo nelle carriere e in particolare nell'acquisizione di cfu per il passaggio dal primo al secondo anno tramite azioni mirate di *counseling* e tutorato qualificato, svolte anche, ove possibile, con il supporto di studenti tutor appositamente selezionati e dottorandi.
- Incremento dell'uso degli strumenti multimediali e di piattaforme informatiche (Studium, Syllabus).
- Incentivazione degli studenti a intraprendere periodo di studio all'estero.

Conclusa la discussione si passa all'approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale :

Contrari: nessuno

Astenuti: nessuno

Favorevoli: tutti gli aventi diritto al voto.

La Scheda di Monitoraggio Annuale è approvata all'unanimità. (**Allegato D**).

4) Proposte studenti

La Presidente comunica al Consiglio che non sono pervenute proposte studenti.

5) Pratiche studenti

La Presidente, comunica al Consiglio che la Segreteria studenti ha trasmesso alle Commissioni per i piani di studio le istanze di abbreviazione di corso e di iscrizione a tempo parziale. Il Consiglio prende atto del lavoro svolto dalle rispettive Commissioni e pertanto approva all'unanimità (**Allegato E**).

Esauriti i punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 12.00.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.