



Anno Accademico 2012-2013
UNIVERSITA' DI CATANIA
Dipartimento di Scienze Umanistiche

Orari delle lezioni: (I° semestre) martedì 10-12 aula 29
giovedì 10-12 aula 26

DISCIPLINA	Storia della lingua inglese
Settore scientifico disciplinare	L-LIN/12
Docente	NOCERA Carmela
Anno di corso:	II ANNO
Periodo didattico (semestre):	ANNUALE
Totale crediti: CFU	9
Lezioni frontali: CFU	54
Obiettivi del corso:	Il corso si propone, attraverso lezioni e seminari, di offrire un quadro esauriente dello sviluppo della lingua inglese dal periodo medievale ad oggi, illustrandone i fattori esterni ed interni ad esso sottesi.
Contenuti del corso	Nell'ottica della lingua come mezzo di comunicazione in continua evoluzione, particolare rilievo sarà dato al concetto di lingua standard dalla sua nascita fino all'attuale dibattito socio-linguistico che lo riesamina e ne definisce i limiti.
Programma	<p>A Dal Middle English al Present Day English (4 CFU) Testi: C. Baugh & T. Cable, <i>A History of the English Language</i>, Routledge, London-New York 2002 (capp. 1; da 5 a 10) e/o N. F. Blake, <i>A History of the English Language</i>, Macmillan, Basingstocke, 1996 (capp. da 5 a 11).</p> <p>B Standard English (2 CFU) Testi:</p>

	<p>J. Fisher, <i>The Emergence of Standard English</i>, The University Press of Kentucky, Lexington, 1996 (capp. III, VIII e IX)</p> <p>G. Hughes, <i>Words in Time. A Social History of the English Vocabulary</i>, Blackwell, Oxford , 1988 (capp. da 1 a 4) .</p> <p>e/o Id., <i>A History of English Words</i>, Blackwell, Oxford 2000</p> <p>C Academic essay (3 CFU) A conclusione del corso gli studenti presenteranno e discuteranno una prova scritta (<i>academic essay</i>) su un argomento svolto durante le lezioni.</p>
Ricevimento	martedì e giovedì dalle ore 11.45 alle 13, presso lo studio 117.
Altro	<p>Esercitazioni linguistiche: per la preparazione alla prova scritta gli studenti saranno divisi in due gruppi di esercitazioni da seguire per l' intero anno accademico.</p> <p>Testi :</p> <p>R. Mann et alii, <i>New Proficiency Gold</i>, Pearson Longman, 2002.</p> <p>A.Hogue, A.Oshima, <i>Writing Academic English</i>, Pearson Longman, 2010</p>