

Scheda proposta attività seminariale Disum per l'anno accademico 2024-2025

Titolo	INSEGNARE CON LE STORIE. DIDATTICA ED ECOLOGIA DELLA LETTURA
Numero di ore	18
Docente proponente	Andrea Manganaro
Nome docente/i incaricato/i	Maria Antonietta Ferraloro
Contatti docente incaricato (e mail e cellulare)	ficarra.me@gmail.com ;
Breve profilo docente	<p>Titoli: Laurea in Materie Letterarie (110/110 e lode), Unime Dottore in Storia della Cultura (XXV ciclo), Unict</p> <p>Esperienza didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docente Laboratorio “Insegnare con le storie. Didattica ed ecologia della lettura”, Disum, Catania dal 2021 ad oggi - Docente Laboratorio “La Letteratura e i luoghi”, Disum Catania (a.a 2017; 2019; 2020) - Docente TFA Laboratorio di Didattica della letteratura italiana, Disum Catania (2015); - Formatrice esperta per Formazione su Misura (Mondadori Education, Rizzoli Education) dal 2021 ad oggi - Formatrice in corsi di Didattica della letteratura italiana nelle scuole secondarie di I e II grado, da 2016 ad oggi <p>Pubblicazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tomasi di Lampedusa e i luoghi del Gattopardo</i>, n.e. ampliata, Pacini Pisa, 2024 (2014) • <i>L’Opera-orologio. Saggi sul Gattopardo</i>, Pacini Pisa, 2017 • <i>Itinerari siciliani</i>, Historica, Roma, 2017 • <i>Il Gattopardo raccontato a mia figlia</i>, La Nuova

	<p>Frontiera Junior, Roma, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • B. Cristalli, M. A. Ferraloro, <i>Quaderno operativo. Indicazioni e schede didattiche per il passaggio di grado da SS1 a SS2</i>, per il Corso “Insegnare con le Storie”, Formazione su Misura, 2021 <p>Collaborazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Focus Scuola • Rizzoli Education • Formazione su Misura (Mondadori Education e Rizzoli Education) • Unipegaso
	<p>12 ore di didattica frontale 6 ore attività laboratoriali</p>
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulla possibilità di trasformare i processi sottesi alla lettura in obiettivi didattici • Focalizzare strategie e tecniche finalizzate ad una lettura profonda ed esperta • Progettare attività didattiche finalizzate allo sviluppo di specifici processi cognitivi e tecniche di lettura
Requisiti minimi per accedere al seminario	Nessuno
Data inizio prenotazioni	2 ottobre 2024
Periodo previsto e date indicative di inizio e fine attività seminariale	<p>22 , 29 ottobre 2024 5, 12, 20, 26 novembre 2024 Ore 13 – 16</p>
Luogo in cui si prevede lo svolgimento del seminario	Aula attrezzata in Dipartimento
Prova finale (Esempio: elaborato scritto, prova orale, testo creativo, performance, test, etc...)	Prova finale orale e testi creativi
Giudizio finale	(Idoneo/Non idoneo)
Rilascio attestato finale firmato	Sì

Si dichiara che al momento non sono disponibili all'interno del Dipartimento unità di personale con profilo adeguato allo svolgimento dell'incarico in oggetto.

Si allega C.V. aggiornato e firmato, copia di un documento valido e codice fiscale del Docente incaricato.

FIRMA
(Docente proponente)