

Scheda proposta attività seminariale Disum per l'anno accademico 2025-2026

Titolo	Dalla fonte alla voce: sperimentare il podcasting per la Storia antica
Numero di ore	18
Docente proponente	Prof.ssa Margherita Guglielmina Cassia
Nome docente incaricato	Prof. Giuseppe Bonaccorso
Contatti docente incaricato (e mail e cellulare)	E-mail: prof.giuseppebonaccorso@gmail.com Cellulare: 3471494827
Breve profilo docente	<p>Laureato con lode in "Filologia Classica" presso l'Università degli Studi di Catania, ha conseguito il dottorato di ricerca in "Filologia e Storia del Mondo Antico" (curriculum Storia Antica), presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma, con una tesi riguardante le città greche d'Asia Minore nel V sec. a.C.</p> <p>Ha svolto attività di tutorato qualificato (tutor senior) per gli insegnamenti di Storia greca e Storia romana per le esigenze del Dipartimento di Scienze Umanistiche. È cultore della materia per il settore scientifico-disciplinare L-ANT/03 presso i Dipartimenti di Scienze della Formazione e Scienze Umanistiche. È membro del Comitato editoriale delle Collane <i>Communitas. Quaderni di filologia, storia e archeologia</i> e <i>Monografie di Communitas</i> e ha all'attivo alcune pubblicazioni scientifiche nell'ambito della Storia antica.</p> <p>Nell'A.A. 2024/2025 ha ricoperto un incarico di docenza, presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, per lo svolgimento dell'attività seminariale "La didattica della Storia antica nella Scuola 4.0", ed è stato docente a contratto, presso il Centro Alta Scuola per la Formazione di Insegnanti, per l'insegnamento di "Fondamenti di didattica della Storia".</p> <p>Docente di ruolo di discipline letterarie nella scuola secondaria, si occupa di innovazione e didattica digitale integrata, realizzando, in qualità di docente esperto, progetti volti alla promozione di metodologie innovative di insegnamento e apprendimento.</p>
Descrizione dell'attività seminariale	<p>L'attività seminariale intende esplorare il podcasting come metodologia didattica innovativa e inclusiva per l'insegnamento della Storia antica, valorizzando le potenzialità delle tecnologie digitali nella costruzione di esperienze formative coinvolgenti.</p> <p>Il ciclo di incontri si propone di accompagnare gli studenti alla scoperta del podcasting come forma di narrazione storica e come strumento metodologico capace di potenziare l'efficacia della didattica grazie alla multicanalità del digitale.</p> <p>Alternando momenti teorici e attività laboratoriali, i partecipanti verranno guidati lungo tutte le fasi della progettazione di podcast educativi: dall'ideazione e dalla definizione del format alla scrittura di testi fatti per essere ascoltati, dalle tecniche di narrazione e registrazione alla post-produzione, fino alla pubblicazione su piattaforma di hosting dedicata.</p>

Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • saper utilizzare il podcasting come strumento di comunicazione e divulgazione storica, riconoscendone le specificità rispetto ad altri linguaggi multimediali; • ideare e realizzare episodi di un podcast storico, integrando ricerca delle fonti, tecniche di storytelling e competenze digitali; • collaborare in modo efficace alla creazione di un prodotto condiviso, sviluppando capacità di progettazione collettiva e riflessione critica sui processi di mediazione del sapere storico.
Requisiti minimi per accedere al seminario	Frequenza dei Corsi di laurea triennale in Beni culturali, Filosofia e Lettere. Frequenza dei Corsi di laurea magistrale in Archeologia, Filologia classica e Filologia moderna.
Data inizio prenotazioni	3 marzo 2026
Periodo previsto e date indicative di inizio e fine attività seminariale	Giugno 2026
Luogo in cui si prevede lo svolgimento del seminario	Aula Disum da definire
Prova finale (Esempio: elaborato scritto, prova orale, testo creativo, performance, test, etc...)	Realizzazione di episodi di un podcast storico
Giudizio finale	Idoneo/Non idoneo
Rilascio attestato finale firmato da consegnare ai responsabili amministrativi	Sì. La frequenza è obbligatoria per il 70% delle ore frontali di lezione. Al termine del seminario e avendo soddisfatto i requisiti sia di frequenza, sia di verifica finale, gli studenti otterranno un attestato di idoneità, la cui validità è triennale.

Si dichiara che al momento non sono disponibili all'interno del Dipartimento unità di personale con profilo adeguato allo svolgimento dell'incarico in oggetto.

Si allega C.V. aggiornato e firmato, copia di un documento valido e codice fiscale del Docente incaricato.

FIRMA
(Docente proponente)