

Curriculum Vitae et Studiorum

CRISTINA ARIZZI

Ricercatrice a Tempo Determinato a regime di impegno a tempo pieno, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera b) della legge del 30 dicembre, n. 240, di Lingua e Traduzione Inglese SSD L-LIN/12 presso l'Università degli Studi di Catania, Dipartimento di Studi Umanistici, Sezione Didattica Speciale di Ragusa, a decorrere dal 1 settembre 2022.

TITOLI DI STUDIO

Laurea in Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Messina, 110/110 e lode. 28 aprile 2000.

Dottorato di Ricerca in Studi Inglese e Angloamericani, Università degli Studi di Catania, XVII ciclo, 11 aprile 2006.

Master II livello in Didattica della Lingua Inglese, Scuola IaD, 28 novembre 2009.

Certificazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri "CEDILS", Università Ca' Foscari, Venezia. Esame sostenuto a Roma, 6 maggio 2006.

ESPERIENZE

Ricercatrice a Tempo Determinato a regime di impegno a tempo pieno, ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera a) della legge del 30 dicembre, n. 240, SSD L-LIN/12 (procedura di valutazione comparativa con approvazione atti D.R. n. 440/2021), a decorrere dal 19/4/2021. Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali.

Ricercatrice a Tempo Determinato a regime di impegno a tempo pieno, ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge 4/11/2005, n. 230, SSD L-LIN/12 (procedura di valutazione comparativa con approvazione atti D.R. n. 25872011 del 26/09/2011), dal 12/10/2011 all'11/10/2017. Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche.

Cultrice della Materia per la disciplina Lingua e Letterature Angloamericane (SSD L-LIN/11) presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Messina, D.R. n. 4276 del 4/11/2008.

Cultrice della materia per la disciplina Lingua Inglese (SSD L-LIN/12) presso il dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne per il triennio accademico 1° ottobre 2020 - 30 settembre 2023 (Prot. n. 78245 del 2/9/2020). Cessazione in data 18/4/2021.

AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI SETTORE

Socia AIA (Associazione Italiana di Anglistica) dal 01-01-2012.

Socia ESSE (European Society for the Study of English) dal 01-01-2012.

Socia AISNA (Associazione Italiana di Studi Nord Americani) dal 03-02-2021.

PARTECIPAZIONE COME RELATRICE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO IN ITALIA E ALL'ESTERO

14th International Conference of Education, Research and Innovation, ICERI2021, Valencia, 8-9 novembre 2021. "Implementing Italian University students' meaning-making awareness through the online annotation of the House MD corpus".

Convegno Sezione di Sociologia Politica, Politica e Società nell'era post-Covid19. Il ruolo pubblico della sociologia politica. Università di Pisa, 7-8 ottobre 2021. "Per una narrazione di Rosa Parks attraverso la narrazione del corpo".

26th AISNA Biennial Conference, Crossing Territories. Recognition Across Time, Space, and Textuality in the US and Beyond. Università dell'Aquila, 23-25 settembre 2021. "'Writ[ing] and American Story of Hope'. President Biden's enforcement of his inaugural promises through social networks. A multisemiotic analysis".

29th AIA Conference. Thinking Out of the Box in Language, Literature, Cultural and Translation Studies: Questioning Assumptions, Debunking Myths, Trespassing Boundaries. Padova, 4-7 settembre 2019. "The integration of textual and semiotic components in TV series House MD. A multimodal corpus-assisted study of hand movements in teasers".

22nd Conference on Language for Specific Purposes 2019. Mediating Specialized Knowledge: Challenges and Opportunities for LSP Communication, Translation and Research. Padova, 10-10 luglio 2019. "Hands as a specialized meaning-making resource in a US TV series. Their contextualizing role in a corpus-based approach to the teaching and learning of specialized medical terminology".

A-MoDE International Conference. Approaches to Multimodal and Digital Environments: From Theories to practices. Roma, 20-22 giugno 2019. "Hands: A preliminary corpus-based model for visual/verbal film analysis".

XXVIII Convegno Nazionale AIA: Worlds or Words: Complexity, Creativity, and Conventionality in English Language, Literature and Culture. Pisa, 14-16 settembre 2017. "A multimodal Approach to Complex Metaphors in the 2016 US Presidential Campaign".

Fourth ASSE International Conference: English and I: Literary and Cultural Encounters. Valona, Albania, 8-10 giugno 2017. "Memes as a viral phenomenon in pop politics: The rise of a new digital genre".

3rd Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching, LINELT-2015. Istanbul – Turchia, 16-18 novembre 2015. "Expressing and resisting power in American political debates"; "Gender-based power language and American political debates".

Democrazia Rappresentativa: C'è ancora spazio per il popolo? Università degli Studi di Messina, 26 novembre 2015. "Expressing the American dream in American political discourse".

Media and Politics: Discourse, Cultures, and Practices. Università di Milano, 27-28 maggio 2015. "American Presidential Inaugural Addresses. Exploration of a genre".

Linguaggio di genere nelle pubbliche amministrazioni: uno sguardo comparato. Università di Messina, 19 maggio 2014. "Lingua e genere nei paesi anglofoni".

XXVI AIA Conference: Remediating, Rescripting, Remaking: Old and New Challenges in English Studies. Università di Parma, 12-14 settembre 2013. "Negotiating personal, collective and national identities in political discourse".

8th National AICLU Conference: Innovation in methodology and practice in language learning: experiences and proposals for university language centres. Università di Foggia, 30 maggio-1 giugno 2013. "A film-based approach to medical CLIL: keeping a balance between language and content in syllabus design".

Grammar, Grammars and Multimodal studies: Methods, strategies and text analysis. Università degli

Studi di Messina, 26-29 marzo 2012. "Exploring Web Archives. A contribution to American Studies".

Joint Convention of The American Association of Italian Studies and The American Associations of Teachers of Italian: *Alla scoperta della Sicilia / Discovering Sicily*, Giardini Naxos (ME), 22-25 maggio 2008.

The Melville society's sixth international conference: Hearts of Darkness: Melville and Conrad in the Space of World Culture, Szczecin, Polonia, 4-7 agosto 2007.

AISNA Biennial Conference: *American Solitudes: Individual, National, Transnational*, Bari 6-8 ottobre 2005.

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E CICLI DI CONFERENZE

Componente del Comitato Organizzativo Locale della XXX AIA Conference. Experiment and Innovation: Branching Forwards and Backwards. Università degli Studi di Catania, 15-17 settembre 2022.

Componente del Comitato Scientifico organizzatore del ciclo di conferenze dal titolo *Migration and Human Rights*, Università degli Studi di Messina, 17 – 21 – 25 - 29 novembre 2016, keynote speaker: professor Kathleen Maloney, University of Columbia, New York, USA.

Componente del Comitato Scientifico organizzatore del ciclo di conferenze dal titolo *The American Political System and the 2016 American Presidential Elections*, Università degli Studi di Messina, 8, 9, 10 novembre 2016, keynote speaker: professor Kathleen Maloney, University of Columbia, New York, USA.

INTERNAZIONALIZZAZIONE E INCARICHI PRESSO ISTITUTI ESTERI

Visiting professor presso Vest University di Timisoara, Romania, dal 25 al 30 settembre 2017.

Responsabile di accordo bilaterale Erasmus+ Programme, 2017/18-2020-21, Student and Staff Mobility, con la Vest University di Timisoara, Romania.

Proposing professor per il Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche e componente del gruppo organizzatore della visita all'Università di Messina della professoressa Kathleen Maloney, University of Columbia, New York, USA.

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA DI PROGETTI DI RICERCA

Responsabile Scientifico del PROGETTO GIOVANI RICERCATORI, ammesso a finanziamento dall'Università degli Studi di Messina (PRA 2003). Titolo: Herman Melville tra "subversion" e "disenchantment": [de]costruire la democrazia? Durata del progetto: 6 mesi uomo.

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA INTERNAZIONALI

Componente dell'Unità di Ricerca dell'Università di Catania per il Progetto PRIN 2020 (SH4 PROG. 2020NNJTW3 004 STURIALE) "The informalisation of English language learning through the media: language input, learning outcomes and sociolinguistic attitudes from an Italian perspective". Principal Investigator: prof.ssa Maria Gabriella Pavesi, Università degli Studi di Pavia Responsabile dell'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi di Catania: prof. Massimo Sturiale.

Componente del team di ricerca del Progetto ERASMUS +KA226 Partnerships for Digital Education Readiness in the field of Higher Education Strategic "Open Innovative Resources for High Quality inclusive digital higher education – OIR" – Grant Agreement 2020-1-PL01-KA226-HE-096059, Maggio 2021-, responsabile dell'IO1 per l'Università degli Studi di Messina (30gg /uomo).

Partecipazione all'International meeting "Inclusive education without borders", relativo al Progetto ERASMUS +KA226 Partnerships for Digital Education Readiness in the field of Higher Education

Strategic “Open Innovative Resources for High Quality inclusive digital higher education – OIR” – Grant Agreement 2020-1-PL01-KA226-HE-096059, UMCS, Lublino, Polonia, 18-22 ottobre 2021.

Collaboratore esterno (Unità di Messina, Lead Unit) per la produzione delle linee guida delle abilità ricettive per l’output di ricerca Common Framework of Reference for Intercultural Digital Literacies (CFRIDiL). Project Reference: 2016-1-IT02-KA203-024087, dicembre 2018 – agosto 2019.

Partecipazione al Transnational Meeting for partners of the Erasmus+ KA203 Strategic Partnership Project EUMade4ll, Roma, 17-19 giugno 2019.

Partecipazione al Multiplier Event 2 of the Erasmus+ KA203 Strategic Partnership Project EUMade4ll, Roma, 20-22 giugno 2019.

Collaboratore esterno Living Knowledge Project finanziato dalla Commissione Europea (7° Programma Quadro - FET) Numero Riferimento: IST-231126. Coeditor del volume di contributi scientifici relativi al progetto. Gennaio-dicembre 2012.

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE

Editorial board member di IJLL - *International Journal of Language and Linguistics* (ISSN Print: 2330-0205 - ISSN Online: 2330-0221), (4/9/2017 – 4/9/2019).

Referee per la rivista *Mantichora. Italian Journal of Performance Studies*. ISSN: 2240-5380.

PARTECIPAZIONE A DOTTORATI DI RICERCA

Revisore esterno per la tesi finale intitolata “Anglicisms across languages: a descriptive and comparative study” relativa al XXXIII ciclo del Dottorato di Ricerca in “Global Studies for an Inclusive and Integrated Society - Global culture, Digital Transformation, Diversity Inclusion and Social Innovation for Development”, Università “Dante Alighieri” di Reggio Calabria (Prot. n. 1066 del 13 luglio 2021).

ELENCO DEI PRODOTTI DELLA RICERCA

Saggi su libri / articoli in rivista

1. Arizzi, Cristina (in press). “Exploring the narrative functions of hand movements in the Teaser phase in House MD: A corpus-assisted analysis”. Accettato per la pubblicazione nel volume degli Atti del Convegno Internazionale dell’AIA tenutosi a Padova, settembre 2019.
2. Arizzi, Cristina (2022). “‘An American Story of Hope’. A Visual-Verbal Analysis of President Biden’s Social Network Representation of his Inaugural Promises”. *Iperstoria*, Vol. 19, pp. 164-189.
3. Arizzi, Cristina (2021) “On the representation of body and space in the eulogies for Rosa Parks” *K. Revue trans-européenne de philosophie et arts*, Vol. 7, n. 2, pp. 68-83.
4. Arizzi, Cristina (2021) “Implementing Italian University students’ meaning-making awareness through the online annotation of the *House MD* corpus”. In L. Gomez Chova, A. Lopez Martinez, I. Candel Torres (eds.). *ICERI 2021 Proceedings*. Valencia: IATED Academy, pp. 6976-6983.
5. Arizzi, Cristina (2019) Digital Memes and US pop politics. Dynamism and pervasiveness of a digital genre in the Internet/mobile era. *Lingue e Linguaggi*. Vol. 30, pp. 45-64.
6. Arizzi, Cristina (2019) A multimodal approach to complex metaphors in the 2016 US Presidential Campaigns. In Veronica Bonsignori, Gloria Cappelli, Elisa Mattiello (Eds.), *Worlds of Words*:

Complexity, Creativity and Conventionality in English Language, Literature and Culture. Pisa: Pisa University Press, pp. 285-292.

7. Arizzi, Cristina (2017). Memes as a phenomenon of the mobile culture. The politicization of a new digital genre. *in esse. English studies in Albania*, Vol. 8, n. 1, pp. 8-33.
8. Arizzi, Cristina (2017). American Presidential inaugural addresses. Exploring a genre. In Bettina Mottura, Letizia Osti, Giorgia Riboni (Eds.), *Media & Politics: Discourse, Cultures, and Practices*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, pp.182-205.
9. Arizzi, Cristina (2017). "Negotiating personal, collective, and national identities in political discourse". In Michela Canepari, Gillian Mansfield, Franca Poppi (Eds.), *The Many Facets of Remediation in Language Studies*. Beau Bassin: LAP Language Academic Publishing, pp. 253-265.
10. Arizzi, Cristina (2017). "Identity, political adverts, and media. Identity representation in American presidential campaigns". *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 7, n. 1, pp. 7-14.
11. Arizzi, Cristina, Toffle, Mary Ellen (2016). "Expressing and resisting power in American political debates". *New Trends and Issues. Proceedings on Humanities and Social Sciences. Selected Papers of 3rd Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching (LINELT 2015)*, Vol. 2, n. 9, pp. 113-122.
12. Toffle, Mary Ellen, Arizzi, Cristina (2016). "Gender-based power language and American political debates". *New Trends and Issues. Proceedings on Humanities and Social Sciences. Selected Papers of 3rd Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching (LINELT 2015)*, Vol. 2, n. 9, pp. 123-135.
13. Loiacono, Anna, Arizzi, Cristina, Kantz, Deirdre, Rizzo, Rosalba, Toffle, Maryellen (2015). "CEFR, GMER or OSCE? Investigations into Medical CLIL within a self-assessment framework". In Christopher Williams (Ed.), *Innovations in Methodology and Practice in Language Learning*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, pp. 357-428.
14. Arizzi, Cristina (2013). "Social networks and political campaigns: The 2012 American Presidential Elections". In Elena Montagna (Ed.), *Readings in Intersemiosis and Multimedia*. Como-Pavia: IBIS, pp. 91-110.
15. Arizzi, Cristina (2012). "Introduction". In Mariavita Cambria, Cristina Arizzi, Francesca Coccetta (Eds.), *Web Genres and Web Tools. With contribution from the Living Knowledge Project*. Como-Pavia: IBIS, pp. 189-192.
16. Arizzi, Cristina (2012). "Living Room Candidate. A Multimodal and cultural analysis of a web archive". In Mariavita Cambria, Cristina Arizzi, Francesca Coccetta (Eds.), *Web Genres and Web Tools. With contribution from the Living Knowledge Project*. Como-Pavia: IBIS, pp. 51-80.
17. Arizzi, Cristina, Marenzi, Ivana, Moreno Jaén, Maria (2012). "Towards a sociosemiotic WebAnalytics: Higher Education TEL tools handling access and information extraction in textually complex websites". In Pierpaolo Vittorini, Rosella Gennari, Ivana Marenzi, Fernando De la Prieta, Juan Rodriguez (Eds.), *International Workshop on Evidence-based Technology Enhanced Learning*. Berlin-Heidelberg: Springer-Verlag, pp. 67-74.
18. Arizzi, Cristina (2007). "Herman Melville's disenchantment: Against the democracy of society". In In Donatella Izzo, Giorgio Mariani, Paola Zaccaria (Eds.), *American Solitudes. Individual, national, transnational*. Roma: Carocci, pp. 392-399.

Monografie

1. Arizzi, Cristina (2013). *La retorica della democrazia in Herman Melville*. Catania: Prova d'Autore.

Curatele

1. Cambria, Mariavita, Arizzi, Cristina, Coccetta, Francesca (Eds.) (2012). *Web Genres and Web Tools. With contribution from the Living Knowledge Project*. Como-Pavia: IBIS.

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

A.A. 2022/2023

Lingua e Traduzione Inglese 2 (9CFU) – CdS Mediazione linguistica e interculturale L12, SdS Ragusa.
Linguaggi Settoriali e Traduzione inglese (7CFU) - CdS Mediazione linguistica e interculturale L12, SdS Ragusa.

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

Didattica - SSD L-LIN/12: Lingua e Traduzione: Lingua Inglese

A.A. 2021/2022

Lingua e traduzione Inglese (8CFU) – Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo L3 – Scienze del turismo, della cultura e dell'impresa L15.
Lingua inglese (corso avanzato) (8CFU) – Servizio sociale, politiche sociali e studi sociologici e ricerca sociale LM87/88.

A.A. 2016/2017

Lingua Inglese (4CFU) – Biotecnologie L-2.
Lingua e Traduzione Inglese I (2CFU) – Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi L-16-36.
Lingua e Traduzione Inglese (8CFU) – Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali L-36.

A.A. 2015/2016

Lingua e Traduzione Inglese (livello C1) (6CFU) – Scienze delle Pubbliche Amministrazioni LM-63.
Lingua Inglese (4CFU) – Biotecnologie L-2.
Lingua e Traduzione Inglese I (2CFU) – Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi L-16-36.
Lingua e Traduzione Inglese II (2CFU) – Scienze Politiche, Amministrazione e Servizi L-16-36.

A.A. 2014/2015

Abilità linguistiche – Inglese (4CFU) – Farmacia
Abilità linguistiche – Inglese (5CFU) – Chimica e Tecnologia Farmaceutiche Lingua Inglese (4CFU) – Biotecnologie L-2.

A.A. 2013/2014

Lingua e traduzione inglese (6CFU – 36h) – CdL in Servizio Sociale per la mediazione, la cooperazione e lo sviluppo
Inglese scientifico (2CFU – 24h) – CI Scienze biomorfologiche, I anno, CdL Tecniche Audioprotesiche.
Inglese scientifico (2CFU – 24h) – CI Scienze mediche e farmacologiche, II anno, CdL Tecniche Audioprotesiche.
Lingua inglese (4CFU – 32h) – CdL Biotecnologie.

A.A. 2012/2013

Lingua e traduzione inglese (6CFU – 48h) – CdL in Mediazione socioculturale e Scienze sociali per la cooperazione e lo sviluppo.
Inglese scientifico (2CFU – 24h) – CI Scienze biomorfologiche, I anno, CdL Tecniche Audioprotesiche.
Inglese scientifico (2CFU – 24h) – CI Scienze mediche e farmacologiche, II anno, CdL Tecniche Audioprotesiche.
Inglese medico-scientifico (3CFU – 36h) – CdL Igiene Dentale. Lingua inglese (4CFU – 32h) – CdL Biotecnologie.

A.A. 2011/2012

Lingua e Traduzione Inglese (48h) – Mediazione Socioculturale e Servizio Sociale per la Cooperazione e lo Sviluppo, sede di Barcellona PG.

A.A. 2010/2011

Lingua Inglese (30h) - Lettere, Curriculum Docente di Lingua Italiana a stranieri (Curriculum Lingue e Culture dei Paesi del Bacino del Mediterraneo), sede di Reggio Calabria.

Lingua Inglese (40h) - Lettere, Curriculum Docente di Lingua Italiana a stranieri (Curriculum Lingue e Culture dei Paesi del Bacino del Mediterraneo), sede di Reggio Calabria (contratto integrativo).

Lingua e Traduzione Inglese (48h) - Mediazione Socioculturale e Scienze Sociali per la Cooperazione e lo Sviluppo, sede di Barcellona Pozzo di Gotto.

A.A. 2009/2010

Lingua Inglese (Corso di base) (48h) - Scienze del Servizio Sociale.

Lingua Inglese I (30h) - Lettere, Curriculum Docente di Lingua Italiana a stranieri (Curriculum Lingue e Culture dei Paesi del Bacino del Mediterraneo), sede di Reggio Calabria.

Lingua Inglese II (30h) - Lettere, Curriculum Docente di Lingua Italiana a stranieri (Curriculum Lingue e Culture dei Paesi del Bacino del Mediterraneo), sede di Reggio Calabria.

A.A. 2008/2009

Lingua Inglese I (60h) - Lettere, Curriculum Docente di Lingua Italiana a stranieri (Curriculum Lingue e Culture dei Paesi del Bacino del Mediterraneo), sede di Reggio Calabria.

A.A. 2007/2008

Lingua Inglese (48h) - LM Ingegneria Informatica, Facoltà di Ingegneria.

Lingua Inglese I (30h) Lettere, Curriculum Docente di Lingua Italiana a stranieri (Curriculum Lingue e Culture dei Paesi del Bacino del Mediterraneo), sede di Reggio Calabria.

A.A. 2006/2007

Laboratorio di Lingua Inglese II (30h) - Scienze dell'Informazione, Editoria e Giornalismo.

Didattica SSD L-LIN/11: Lingua e Letterature Angloamericane

A.A. 2019-2020

Lingua e letterature angloamericane (6 CFU) - CdS in Lingue letterature straniere e tecniche della mediazione linguistica, Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne

Linguistica Angloamericana (9 CFU) – Lingue Moderne, Letterature e Scienze della Traduzione (LM37).

Letteratura Angloamericana (12 CFU) – Lingue Moderne, Letterature e Scienze della Traduzione (LM37).

A.A. 2018/2019

Linguistica Angloamericana (9 CFU) – Lingue Moderne, Letterature e Scienze della Traduzione (LM37).

Lingua e letterature angloamericane (6 CFU) - CdS in Lingue letterature straniere e tecniche della mediazione linguistica, Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne

Letteratura Angloamericana (12 CFU) – Lingue Moderne, Letterature e Scienze della Traduzione (LM37).

A.A. 2017/2018

Linguistica Angloamericana (9 CFU) – Lingue Moderne, Letterature e Scienze della Traduzione (LM37).

A.A. 2009/2010

Lingua e Letterature Angloamericane (30h) - Lingue e Letterature Straniere e Tecniche della mediazione linguistica.

A.A. 2008/2009

Lingua e Letterature Angloamericane (10h) - Lingue e Letterature Straniere.

Lingua Americana (14h) - LM Lingue, Letterature Straniere.

Didattica Corsi di Specializzazione per insegnamento superiore

A.A. 2013/2014: PAS

“Strategie di lettura e interpretazione testuale dell’inglese”, 6 CFU (36 ore). Classe A 346.

A.A. 2012/2013: TFA

“Strategie di lettura e interpretazione testuale dell’inglese”, 6 CFU (36 ore). Classe A 345.

“Strategie di lettura e interpretazione testuale dell’inglese”, 6 CFU (36 ore). Classe A 346.

A.A. 2006/2007: S.I.S.S.I.S.

“Didattica delle Lingue Moderne” (25h) Classe A 346 e A345.

A.A. 2007/2008: S.I.S.S.I.S.

“Didattica delle Lingue Moderne” (25h) Classe A 346 e A345.

Centro Linguistico D’Ateneo Messinese (CLAM)

Ottobre 2005 – Giugno 2011

Tutor di lingua inglese – corsi destinati a studenti universitari.

Ottobre 2007 – Giugno 2008

Tutor di lingua inglese – didattica sperimentale con metodologia blended learning.

Gennaio 2006 – Dicembre 2007

Tutor di lingua inglese – corsi in convenzione esterna destinati ai Magistrati del Tribunale di Messina.